



環球科技大學  
TransWorld University

102-103

教學卓越成果

## 102-103教學卓越計畫理念

在100-101教卓計畫所建立的基礎，家族導師、學生公司、資訊能力檢測 (TWIT)、志願服務及建置U化行動校園等，均成為特色發展項目。

**102-103**則聚焦於「學生本位、教學品保」兩大核心進行深耕工程，本計畫希冀在「學生本位」的核心價值下，並在「學生就業力」、「教師專業發展」、「師生擴大國際視野及教學資源整合」四大向度相關計畫的實踐，使每位環球畢業生達成「實作強」、「品德優」、「就業易」三大追求。





102-103教學卓越計畫架構

計畫A

藉由深化校園文化，鼓勵全校師生積極參與服務學習活動與課程，從生活中培養關懷與熱情的態度，建構利人利己、推己及人的良善品德。

計畫D

藉由提升教師專業及實務教學素養並將之融入實務課程，強化教師與企業產學合作能量及實務經驗融入課程教學。

總計畫：  
產學攜手促進教學品質

以「學生本位」出發，以「產學攜手」為策略，將在地企業資源和學校資源充分結合，一方面加強教學內容的實務性，縮短學生學用差距，確保師生的「教學品保」為依歸，規劃六個分項計畫。

計畫B

旨在引進學徒制的精神，導入雙師的教育理念及作法，以確保學生能習得符合企業需求的實務能力。

計畫E

持續深化與亞太學區學術夥伴之關係，提升教育合作之水準，推動海外合作學習，期望提升師生海外經驗、宏觀視野及國際素養。

計畫C

藉由教學品保機制之運作和成效的回饋，以建立完善且嚴密的品質責任系統，達課程、教學與輔導持續改善功效。

計畫F

藉由提供師生優質E化學習環境，以促進學生樂在學習為目的。透過「智慧學習環境」方案，以提升教學與學習成效。

