



環球科技大學
TransWorld University

存誠 創意 務實 競爭

102-103 年度教學卓越計畫

A-1-4-4 服務學習內涵課程之推動

信義育幼院服務學習活動

分項計畫名稱：A 計畫：強化服務學習，加強學生品德教育

工作編號：A-1-4-4

工作名稱：服務學習內涵課程之推動

執行單位：商品設計系

中華民國 102 年 7 月 25 日

[鍵入文件的引文或
重點的摘要。您可以

目 錄

一、成果自評	2
二、活動企劃(原核定企劃書)	3
(一) 工作項目基本資料.....	3
(二) 工作內容描述.....	3
三、執行內容	4
(一) 課程資料(議程表、講義、教材、簡報)	4
(二) 簽到表影本	26
四、意見反應分析與改進建議	29
(一) 活動滿意度分析	29
(二) 開放性意見彙整	29
(三) 改進建議.....	30
五、附錄：	
(一) 活動手冊、照片或文宣品.....	31
(二) 函文、簽呈、問卷樣張等.....	33

一、成果自評

分項計畫名稱	A 計畫：強化服務學習，加強學生品德教育			
工作編號	A-1-4-4	工作名稱	服務學習內涵課程之推動	
人員參與情形	校內同仁：	2 人	校外同仁：	0 人
	校內學生：	35 人	校外學生：	0 人
	其他(職員)：	0 人	總計參與人數	共 37 人
執行成果				
預定成效	質化	1. 落實本校身為全國第一所志工大學之精神，結合設計課程與服務學習，使學生能將日常所學實際運用。 2. 深化在地服務精神，針對在地的公共場所進行環境佈置情境美化。		
	量化	校內學生 30 人參與，校內老師共 2 人參與。		
實際成果	質化	1. 將本系大一課程「設計概論」內容融入服務學習內容，安排學生赴校外進行服務學習，商設系一年級甲乙兩班總共 32 人參加，地點為雲林縣西螺鎮信義育幼院，服務學習活動內容為協助佈置信義育幼院空間，經由參與本地社會福利機構的服務學習活動，使學生體驗到服務學習活動的真諦，能夠更關心周遭日常生活中需要幫助的社會大眾，並進而更能珍惜日常生活中本身所擁有的一切。 2. 服務學習活動結束之後，安排校內具有佈置專長及經驗的講師，於課程期間為同學講解服務學習的意義，佈置活動的相關知識重點，及本次佈置活動的成效講評。可更加深學生對於本次校外服務學習活動的印象，並對服務學習的意義和佈置活動的相關知識，能更深入吸收，並提升學生往後參與服務學習的意願，達到「做中學、學中做」的目標。		
	量化	校內學生共 35 人參與，校內老師共 2 人參與。	<input type="checkbox"/> 超越目標 _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 未達成目標，請說明： _____	

二、活動企劃書

(一) 工作項目基本資料：

工作編號	A-1-4-4	完成日期	2013/9/30
工作名稱	服務學習內涵課程之推動		
負責人姓名	林恒昌	校內分機/手機	0975-320816
E_MAIL	Lin.hengchang@gmail.com		

(二) 工作內容描述：

1.現況或需求分析：

- (1) 為因應本校成為全國第一所志工大學，並配合教學卓越計畫目標「永續志工學習，深化在地服務」，以本系所開設的設計概論課程作為具有服務學習內涵之課程。
- (2) 經評估及接洽，服務對象為雲林縣信義育幼院，帶領學生進行情境布置及環境美化等工作。

2.辦理單位：商品設計系

3.活動時程：

活動時間	活動名稱	活動地點
102年6月14日	雲林縣信義育幼院情境佈置及環境美化	雲林縣信義育幼院
102年6月21日	信義育幼院服務學習經驗講評	商品設計系

4.參加對象及人數：

- (1)對象：商品設計系學生及老師。
- (2)人數：參與人數為學生30人，老師兩人。

5.活動時程及任務分配表

完成日期	任務名稱	責任者	備註
102年6月14日	雲林縣信義育幼院情境佈置及環境美化	林恒昌	
102年6月21日	信義育幼院服務學習經驗講評	林恒昌	

三、執行內容

(一) 課程資料 (議程表、講義、教材、簡報)

1. 活動內容照片

活動內容照片 - 佈置前





活動內容照片 -佈置中





活動內容照片 -佈置完成







活動內容照片 - 佈置活動講評課程





2. 活動講評課程講義 (於次頁)