教學卓越計畫電子報

頭條大話題

| 102 年-第 4 期 |

焦 點 新 聞

- 創業教育的實踐—文創市集
- 未來不是夢—『提升學生就業力』活動
- 前瞻未來—『IF 設計概念獎』
- 打造環球樂園—單車環島
- 證照檢定規範融入專業課程教學—保母人員考照面面觀

活 動 預 告

- 9 月份教卓活動行事曆

| 第 4 期 | 2013- 9 -5 |

創業教育的實踐--文創市集

圖 1 視傳系文創市集活動宣導海報

創業教育是發展和提高學生創業基本素質的教育；亦是一種培養學生事業心、進取心、開拓精神及冒險精神，以備從事某項事業、企業、商業規劃的教育。創業活動是透過創業學習的過程，讓學生展現生命中創新的價值，以激發學生的創新行動及創業意識，並提升技術或服務商品化及事業規劃之能力。

圖 2 於本校創意樓辦理文創小市集

本校結合創業教育與創業活動，不遺餘力地建置創業教學環境，以鼓勵學生積極嚐試、主動執行，緣此理念特成立數家學生公司，由視傳系成立的好彩實習公司配合教學卓越計畫，在校內外安排了一系列「文創市集」活動，讓學生得以親

自參與學習、創造生產和創業行銷的過程。

圖 3 雲林·斗六 草地創意市集

近年越來越多文創市集或是二手市集出現，逐漸成為年輕展現創新、創意與創業的一種方式。本校視傳系在校內創意樓中庭和校外人文公園廣場舉辦『市集』，藉由『市集』這個活動，讓學生交流、分享彼此的創意、想法、成果...等等。活動宣導海報製作由好彩實習公司美工組製作宣導海報及相關價目海報。現場作業則依不同時段、不同年級分組進行。讓學生親自參與學習、創造生產和創業行銷的過程。對於技職教育而言，推動創業教育的目的，在於激發學生的創業精神及創業能力，以深化學生實踐專業技能的能力。

圖 3 琳瑯滿目的手做商品

|第 4 期|2013- 9 -5|

未來不是夢--『提升學生就業力』活動

圖 1 劍湖山王子大飯店陳亮杰業務副理與系上學生分享「如何開創美麗的前程」之相關議題。

因應全球經濟與產業發展趨勢，及當前國內社會與職場情況，本校職涯發展中心致力推動學生職業生涯規劃與輔導，促進學生職涯發展，強化學生專業職能與就業力，創造職場競爭優勢。為落實此一目標，本校職涯發展中心在教學卓越計畫經費協助之下，特別辦理『提升學生就業力』活動，邀請劍湖山王子大飯店陳亮杰業務副理分享「如何開創美麗的前程」和文理補習班蕭秀珍主任分享「我的未來不是夢」之相關議題。

經由『提升學生就業力』活動，首先讓學生了解現在的就業趨勢、熱門的產業，最重要的是自我優勢分析，確立自我定位。在此同時也鼓勵學生們應廣泛接觸不同的知識領域與生活領域，多結識各行各業的在職人士，或是常跟畢業的

圖 2 文理補習班蕭秀珍主任與系上學生分享「我的未來不是夢」之相關議題。

學長姐保持聯繫，取得各行各業的第一手情報，又或是透過打工與實習，親身見識各行各業，發現自己的志趣所在。其次使學生進一步吸收就業市場的訊息，協助學生對於就業市場情資收集，提早認識就業市場。

活動結束後學生紛紛表示，參與此活動，不僅是了解目前就業趨勢、熱門產業等相關訊息，更使學生認知應再加強學習的地方。

|第 4 期|2013- 9 -5|

前瞻未來--『IF 設計概念獎』

圖 1　李建國總監為同學講述設計競賽的資訊

目前全球產業正強調著「客製化」與「美感化」的感性商品流行趨勢，因此「設計」儼然成為各項產業求生存與國家提升競爭力的重要元素，而要如何提升台灣的「設計力」，最重要的還是應該回歸到設計人才的培育紮根，以培育出具國際觀與設計專業能力的台灣設計師，進而將台灣品牌、台灣商品行銷到全世界。本校創意商品設計系即是基於上述理由，搭配教學卓越計畫的執行，邀請『iF 設計人才公司』台灣區總監李建國總監到校演講，為同學講述設計競賽的資訊。

iF 設計人才公司（iF Design Talents GmbH），此公司名稱已說明了此公司的理念，即是支持年輕的設計人才，並將年輕設計師引介到企業和產業中，同時為鼓勵設計界的新秀設立了『ＩＦ設計概念獎』。此獎源起於２００８年，參

圖 2 李建國總監為講述設計競賽的秘訣及回答相關問題

賽作品可涵蓋所有的計設學科的作品，而參賽資格需為就讀設計相關學系的在學學生或是畢業二年內的學生。透過 iF 的平台能夠瞭解世界各國的設計創新程度、創造性、設計品質以及行銷方式，設計是否為新的想法、是否改善了現有既存的問題、改善到何種程度，實施的可行性，是否符合目標族群的需求，是否符合用戶的要求。

李總監利用 2013 年入圍的 100 件作品講述如何設計得獎作品、如何得獎等方式，讓同學們透過實際觀察入圍作品的創新程度、創造性、設計品質及實際行銷手法，以強化各方面專業知識及想法，並提供同學在設計上面必須要考慮到的重點。 希望透過本次活動，培養學生的國際觀，將來在設計上展現出相當的水準，為自己的作品增加另一層面的附加價值。

|第 4 期|2013- 9 -5|

打造環球樂園--單車環島

圖 1 本校學生與吳文輝院長(正中間)、院童合照

本校在校務逐年進步之際更不忘持續關心雲林地方發展，並推動校內服務學習課程與方案，將愛心、力量與溫暖投入到需要的地方。從 2012 年十月開始，本校結合「環球志工日」計畫與教育部技職校院獎勵大學教學卓越計畫，執行雲林在地服務學習方案。計畫首年，承蒙信義育幼院吳文輝院長的厚愛，與本校簽訂備忘錄。本校以「創造希望」主題，認養育幼院輔導遊戲室，並提供輔導師資，規劃設計為「環球樂園」，並參與信義育幼院單車環遊世界之夢想，共成「環球」之美名。

首先安排『單車環島』活動，在校內展開甄選，經由層層關卡篩選，有六名學生獲選為單車志工，並從今年三月參與每月兩次的行前

圖 2 山明水秀的風景與辛苦堅忍的單車騎士

培訓，每次培訓皆為一百至兩百多公里。單車志工在培訓過程，從一開始力不從心、咬緊牙根到愈挫愈勇、漸入佳境，最終順利通過培訓。於七月初伴隨著信義育幼院孩童們進行為期兩週的『單車環島』。環島路線從南下往台東，再從台東北上行經基隆、台北，回到雲林。延途欣見台灣美景，挑戰烈日，更對抗颱風的狂風暴雨，順利平安的完成單車環島。

透過服務學習方案與活動，引領學生感受與參與，從雲林開始、從信義育幼院開始，以愛出發、讓愛延伸、用愛堆疊，疼惜台灣的孩子，並得以延續。金融系張建榮同學表示:「此次單車環島的活動，不僅在心中記錄下美麗的風景之外，還有從孩童們身上學會勇氣與坦率。感謝學校的大力支持，也感謝育幼院與吳院長給他成長的機會。」

|第 4 期|2013- 9 -5|

證照檢定規範融入專業課程教學--保母人員考照面面觀

圖 1 蔡淑媛老師講解「安全醫護區」注意事項

因應現代社會結構改變、雙薪家庭需要，政府為解決父母的托育困擾，保障嬰幼兒權益、提升保母專業職能，更為了降低幼兒托育不幸事件的發生，在「兒童及少年福利與權益保障法」及「兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法」修法後，政府規定從事幼兒照顧者皆需經過保母專業訓練結業，或是相關科系畢業，又或者是取得技術士證照方為合法。

本校幼保系也在政府頒佈兒照新法的實施，以及配合保母社區系統化的相關托育政策的改變，辦理專業課程教學融入保母證照檢定規範相關課程，亦將保母人員證照的取得列為畢業門檻之一。因此，幼保系配合教學卓越計畫，舉辦『保母人員考照教師研習』，使系所教師能初步了解保母證照檢定內容，進而落實教師教學品質改善、提升輔導學生的成效。

圖 1 蔡淑媛老師示範哽塞處理

保母人員考照分為學科、術科，而術科又分為四區:『清潔區』、『調製區』、『遊戲學習區』、『安全醫護區』。此次研習活動邀請蔡淑媛老師到校講解，除了說明目前保母人員考照情況、學科內容，更以『安全醫護區』為例作示範教學，研習內容充實豐富。經由此次研習活動，幼保系教師也踴躍報名勞委會中部辦公室舉辦的保母人員技術士術科監評人員甄選。

此類研習活動，從短期效益看來，教師能將保母人員檢定規範融入教學中，是明顯可見其效的；就長期效益看來，除了提高幼保系專任教師取得保母人員證照或術科監評人員資格的比例，同時也可將此一研習成效回饋到課程教學。綜上得知，藉由此計畫的實施和落實推動，相信未來幼保系將培育更符合職場需求的幼保人才。

環球科技大學 教育部教學卓越計畫 活動行事曆(9 月份)

活動日期	活動名稱	活動地點	主辦單位	負責人	連絡電話
2013/8/28(三) 13:40~15:00	UCAN 系統平台介紹與分享研習(場次一)	存誠樓 M A 302	職涯發展中心	許惠娥	2382
2013/8/28(三) 15:10~16:10	UCAN 系統平台介紹與分享研習(場次二)	存誠樓 M A 302	職涯發展中心	許惠娥	2382
2013/9/5 ~6 08:20~16:30	新進教師研習系列活動	存誠樓 MA508	人事室	劉春蘭	2531
2013/9/13(五) 09:00~12:00	教師履歷平台(TP) 教育訓練(1)	存誠樓 MA411	教學資源中心	翁泰坤	2252
2013/9/13(五) 13:30~16:30	教師履歷平台(TP) 教育訓練(2)	存誠樓 MA411	教學資源中心	翁泰坤	2252
2013/9/18(三) 13:30~16:30	教師履歷平台(TP) 教育訓練(3)	存誠樓 MA411	教學資源中心	翁泰坤	2252
2013/09/25(三) 13:30~16:30	E 化教材推廣	存誠樓 MA411	教學資源中心	翁泰坤	2252
2013/9/27(五) 13:30~16:30	數位教材製作軟體教育訓練	存誠樓 MA411	教學資源中心	翁泰坤	2252

活動時間及內容以各負責單位實際辦理時程為主，煩請欲參加者事先上學校首頁「研習/活動報名網」報名或與負責單位聯繫確認~