



存誠 創意 務實 競爭

環球科技大學  
TransWorld University

## 103 年度教學卓越計畫

### 教師實務教材融入課程

分項計畫名稱：加值教師實務教學能量，縮短學生學用配合差距

工作編號：D-2-3-1

工作名稱：辦理實務教材融入課程計畫

執行單位：研究發展處產學創新發展中心

中華民國 103 年 11 月 30 日

## 目 錄

一、成果自評 .....	1
二、企劃書內容 .....	2
三、執行內容 .....	5
(一) 參與教師清冊 .....	5
(二) 各教材申請單 .....	7
(三) 教師實務教材 .....	35
四、成果與檢討 .....	56
(一) 預期目標達成情形 .....	56
(二) 活動滿意度分析 .....	56
五、附錄：	
(一) 簡易成果報告表 .....	57
(二) 申請訊息及表單 .....	59
(三) 簽呈 .....	66
(四) 問卷樣張 .....	67

## 一、成果自評

分項計畫名稱	加值教師實務教學能量，縮短學生學用配合差距		
工作編號	D-2-3-1	工作名稱	辦理實務教材融入課程計畫
人員參與情形	校內同仁：16 人	校外同仁：0 人	
	校內學生：0 人	校外學生：0 人	
	其他(職員)：0 人	總計參與人數	共__16__人
執行成果			
預定成效	質化	1.提升教師之教學品質及學生學習績效。 2.建立符合各系專業領域之教學特色。 3.積極鼓勵教師運用產學創新研發及產學教學聯盟之研究成果，回饋至教學及課程。	
	量化	實務教材產出 20 件。	
實際成果	質化	1.促進教師運用產學成果回饋課程之經驗交流。 2.使授課內容理論與實務並重。	
	量化	103 年度「教師實務教材融入課程計畫」共計 16 位老師參與，產出 21 冊實務教材(詳細各教師教材內容參閱光碟)。	<input type="checkbox"/> 超越目標_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 未達成目標，請說明

## 二、企劃書內容

### (一)現況或需求分析

1. 積極鼓勵教師運用產學創新研發及產學教學聯盟之研究成果，回饋至教學及課程。
2. 提升教學品質及學生學習成效，建立各系專業領域實作與創新之教學特色。
3. 提升教師行動導向的教學能量，促進學生學習興趣、動機及學習成效。

(二)辦理單位：研究發展處產學創新發展中心

(三)活動地點：依各申請教師設置地點為主

(四)預計參加人數及對象：全校教師(20位)

(五)活動時間：103年04月07日至103年11月30日止。

### (六)活動時程及任務分配表

預定完成日期	任務名稱	責任者	備註
103.04.07	訂定教師實務教材融入課程相關規定及申請表	陳凱莉	
103.05.15	實務教材融入課程受理申請作業	陳凱莉	
103.06.30	追蹤各教師執行進度	陳凱莉	
103.09.30	教師實務教材繳交	陳凱莉	

(七)重要工作查核點

查核日	查核內容	備註
103.03.31	提出活動簽呈、企劃書及核定清單	在3月31日前
103.11.17	辦理教師實務教材繳交事宜	依計畫規定期限之前
103.11.24	提出核銷憑證及成果	活動結束7日內
103.11.30	完成核銷	活動結束14日內

(八)預期成效

1. 提升教師之教學品質及學生學習績效。
2. 建立符合各系專業領域之教學特色。
3. 促進教師運用產學成果回饋課程之經驗交流。
4. 實務教材產出 20 件
5. 使授課內容理論與實務並重



### 三、執行內容

#### (一)參與教師清冊

申請系所	教師姓名	反饋課程名稱(含系所)		教材名稱
行銷管理系	吳建明	地方產業行銷實務	行銷管理系	地方產業服務品質研究
行銷管理系	吳建明	創意行銷	行銷管理系	創意行銷活動研究
資訊管理系	許聖傑	運籌與供應鏈管理	資訊管理系	運籌系統的績效衡量
資訊管理系	許聖傑	決策支援系統	資訊管理系	花卉配銷決策支援系統
通識教育中心	孫瑞陽	資訊素養	通識教育中心	資訊實務與技能
資訊管理系	秦桔新	會計學	資訊管理系	ERP 系統導入
資訊管理系	秦桔新	電子商務導論	資訊管理系 (進修部)	電子商務建置與管理
創意商品設計系	吳宜真	數位影像處理	創意商品設計系	天燈包裝設計
觀光與生態旅遊系	吳世卿	環境專業實習	觀光與生態旅遊系	濕地生態調查與應用
創意商品設計系	陳俊霖	商品設計(三)(四)	創意商品設計系	商品開發實務
應用外語系	賴錦全	英文讀本導讀(二)	應用外語系	精選多益分類字彙
美容造型設計系	吳樹屏	材質應用	美容造型設計系	人造纖維教材
生物技術系	蔡佳芳	實驗動物操作與管理實驗	生物技術系	實驗動物操作與管理
生物技術系	蔡銘祝	普通生物學	生物技術系	心血管系統與疾病

申請系所	教師姓名	反饋課程名稱(含系所)		教材名稱
觀光與餐飲旅館系	吳孟玳	觀光行銷管理	觀光與餐飲旅館系	顧客體驗和體驗行銷
行銷管理系	劉文良	實務專題	行銷管理系	企業實務專題
通識教育中心	鄧秀梅	中文口語與表達	通識教育中心	職場口語應用
通識教育中心	鄧秀梅	中文鑑賞與應用	通識教育中心	職場文書應用
美容造型設計系	吳樹屏	美容保健學	美容造型設計系	保健食品教材
企業管理系	李昭華	創意思考及創業精神	企業管理系	創業精神-我適合創業嗎?
企業管理系	張宏榮	創業實踐	企業管理系	創意與創新產品之思考方式案例



(二)各教材申請單

6. 地方產業服務品質研究/吳建明(行銷管理系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103年5月24日

申請系所	行銷管理系		申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D01
教師姓名	吳建明		職稱	副教授
E-mail	<a href="mailto:Joseph.m.wu@gmail.com">Joseph.m.wu@gmail.com</a>		手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-101-C-087		計畫執行日期	102.4.1.~103.3.31
計畫名稱	連鎖門市服務品質提升之研究			
計畫合作單位	豐喜食品股份有限公司			
計畫成果簡述	本計畫主要針對地方特色產業行銷進行門市活動規劃、設計以及稽核。特別引入秘密客服服務機制，進行服務品質再提升。			
反饋課程名稱 (含系所年級)	地方產業行銷實務 (行銷管理系四年級)	教材名稱	地方產業服務品質研究	
計畫與課程連結 之規劃	該計畫主要在於提升地方產業轉型行銷服務的品質的提升計畫，與「地方產業行銷實務課程」之如何找到地方產業特性，進行有效行銷，有密切關聯，據以引為該課程的配合教材。			
教材規劃說明	配合「地方產業行銷實務」課程，將該產學合作成果分為兩個主題單元，進行課程大綱與授課搭配方式，每個活動單元可安排四~八週的課程融入。  單元一：行銷服務品質設計。主要針對連鎖門市的「標準服務流程 SOP」，進行標準流程講授、實作範例展示，以及分組模擬實作情境演練習題。  單元二：行銷服務品質稽核。主要為導入 SOP 之後的「秘密客服服務稽核」進行概念講授、實作範例展示，以及分組模擬實作情境演練習題。			
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管	
吳建明 5/24	行銷管理系主任 劉文良 5/24	書記 陳凱前 0527 研究發展處產學創新發展中心主任 游景新 0528	余心怡 5/28	

7. 創意行銷活動研究/吳建明(行銷管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表


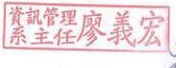



填表日期：103年5月24日

申請系所	行銷管理系		申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D02
教師姓名	吳建明		職稱	副教授
E-mail	Joseph.m.wu@gmail.com		手機	
計畫編號	ORDR-E-101-C-087		計畫執行日期	102.4.1~103.3.31
計畫名稱	連鎖門市服務品質提升之研究			
計畫合作單位	豐喜食品股份有限公司			
計畫成果簡述	本計畫主要針對地方特色產業行銷進行門市活動規劃、設計及稽核。透過活動設計，提升行銷活動的成效。			
反饋課程名稱 (含系所年級)	創意行銷 (行銷管理系三年級)	教材名稱	創意行銷活動研究	
計畫與課程連結 之規劃	該計畫主要在於提升地方產業轉型為製造行銷業的行銷活動提升計畫，與「創意行銷」課程之如何透過行銷活動設計，吸引更多消費者與增進消費者忠誠度之過程，有密切關聯，據以引為該課程的配合教材。			
教材規劃說明	配合「創意行銷」課程，將該產學合作成果分為三個主題單元，進行課程大綱與授課搭配方式，每個活動單元可安排三~六週的課程融入。 單元一：定點式「門市創意行銷」活動設計。針對門市，具體設想如何安排 2hr 或 4hr 的創意活動設計如何活化門市行銷活動。課程內容包括概念講授、實作範例展示，以及分組模擬實作情境演練習題。 單元二：移動式「門市創意行銷」活動設計。如何將門市行銷如行動商務移動到各地點，是本單元探討重點。本單元將以千層蛋糕 DIY 創意行銷活動為範例說明，並設計模擬實作情境演練提。 單元三：觀光工廠化的「門市創意行銷」活動設計。很多門市背後有實體工廠，本單元將以結合觀光工廠，提出創意行銷實作範例，並提供演練題。			
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管	
吳建明 5/24	行銷管理系劉文良 5/24	書記陳凱莉 0528 研究發展處產學創新發展中心主任游景新 0528	[Signature]	

8. 運籌系統的績效衡量/許聖傑(資訊管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103年5月27日

申請系所	資訊管理系	申請編號	ORDR-103-D03
教師姓名	許聖傑	職稱	助理教授
E-mail	jess@twu.edu.tw	手機	
計畫編號	ORDR-E-102-C-004	計畫執行日期	102/8/1~103/7/31
計畫名稱	紡織品配銷商運籌系統分析案		
計畫合作單位	東伍商行		
計畫成果簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對紡織品配銷商運籌系統相關因素，並運用 KPI 進行衡量。</li> <li>2. 提昇東伍商行對運籌系統的控管水準。進而提昇公司經營績效。</li> </ol>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	運籌與供應鏈管理 (資管系四甲/四乙)(四上)	教材名稱	運籌系統的績效衡量
計畫與課程連結 之規劃	本產學計畫，係針對配銷商運籌系統進行營運分析，為本系「運籌與供應鏈管理」實務應用之項目。在課程上，可建立學生獲得一實務學習的有效聯結。		
教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>本教材編撰重點，在於作為培訓學生配銷商運籌系統實務管控能力。大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解析紡織品配銷商運籌系統相關因素。(上課講解與討論)</li> <li>2. 選定適用 KPI 指標。(上課講解與討論)</li> <li>3. 說明 KPI 指標的應用。(上課講解與討論)</li> </ol>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	

9. 花卉配銷決策支援系統/許聖傑(資訊管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

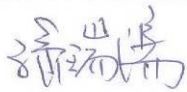
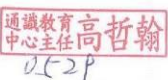


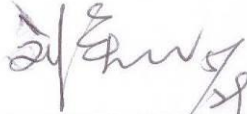
填表日期：103年5月27日

申請系所	資訊管理系	申請編號	ORDR-103-D04
教師姓名	許聖傑	職稱	助理教授
E-mail	<a href="mailto:jess@twu.edu.tw">jess@twu.edu.tw</a>	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-102-C-006	計畫執行日期	102/8/1~103/7/31
計畫名稱	花卉配銷決策支援系統分析與建置案		
計畫合作單位	美地企業有限公司		
計畫成果簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對花卉配銷商建立一套 DSS，協助進行決策分析。</li> <li>2. 提昇美地企業對配銷活動的控管水準。進而提昇公司經營績效。</li> </ol>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	決策支援系統 (資管系四甲/四乙)(四下)	教材名稱	花卉配銷決策支援系統
計畫與課程連結之規劃	<p>本產學計畫，係針對花卉配銷活動建立一套 DSS，協助進行決策分析。而本系決策支援系統課程，即在於教授學生有關 DSS 的架構與建立，本案恰可作為課程中之實務案例。</p>		
教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>本教材編撰重點，在於作為培訓學生 DSS 建置實務能力的教材。大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解析花卉配銷活動相關因素。(上課講解與討論)</li> <li>2. 搜集上述因素的數據資料。(上課講解與討論)</li> <li>3. 使用 LD 軟體建立 DSS。(上課講解與討論)</li> </ol>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	

10. 資訊實務與技能/孫瑞陽(通識教育中心)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

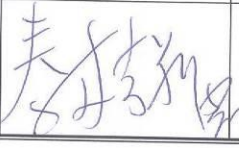



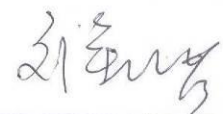
填表日期：103年5月29日

申請系所	通識教育中心		申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D05
教師姓名	孫瑞陽		職稱	講師
E-mail	sun@twu.edu.tw		手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-101-C-041	計畫執行日期	101/12/01~102/11/30	
計畫名稱	宏泉材料行網頁建置			
計畫合作單位	宏泉材料行			
計畫成果簡述	本計畫為地方衛生企業行建置中文網頁，可使公司網站於網際網路上之整體內容更趨完整性。亦提昇公司邁向國際化，藉由網頁之建置，增加地方民眾對公司之知名度提高與資訊之知悉，以獲得更多地方民眾服務之機會。			
反饋課程名稱 (含系所年級)	資訊素養	教材名稱	資訊實務與技能	
計畫與課程連結 之規劃	由於本計畫為建置網站，所以將計畫中運用的電腦技能編成三個相關連的主題，加入資訊實務與技能教材內，融入資訊素養課程中。			
教材規劃說明	資訊實務與技能教材各題型主要是依據目前求學階段及就業工作職場上常常運用到的狀況；實際模擬現況，定出情境主題，以「測驗」的方式引導「教學」，實現「做中學，學中做」的學習方式，有效地提升工作專業能力與效率。此次融入的教材內容包含檔案傳輸與網路空間控管與存取、影像之簡易編修處理、簡易網頁編輯與製作，為今後的進一步學習和深造奠定紮實的基礎。			
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管	
		 		

11. ERP 系統導入/秦桔新(資訊管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

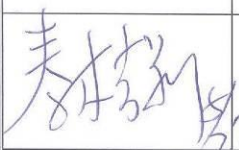



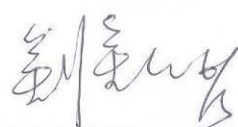
填表日期：103 年 5 月 28 日

申請系所	資管系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D06
教師姓名	秦桔新	職稱	講師
E-mail	Jieshin_chin@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-102-C-005	計畫執行日期	102/9/1-103/7/31
計畫名稱	毛巾業者之 ERP 系統分析與導入		
計畫合作單位	華倫興業有限公司		
計畫成果簡述	<p>1.藉由導入SAP B1系統的銷售、採購、存貨、管理和業務夥伴等模組，進行進一步精簡化毛巾業者之進、銷、存與付款流程。</p> <p>2.了解公司導入SAP B1 系統後對公司內部資料(會計、財務相關資料)的整合性與公司經營效益。</p> <p>3.促進本校與產商的未來進一步合作機會與議題。</p>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	資管系四技一年級下學期 -會計學(必修)	教材名稱	ERP 系統與導入
計畫與課程連結 之規劃	<p>本案的主要目的，在於雲林地區毛巾業者系統建置與管理，透過適當管理系統的訂定，預計可協助相關流程(會計、財務相關資料)系統化，所採用的系統為SAP B1套裝軟體，來進行先期導入之工作，藉此來分析並評估導入ERP 系統的效益。</p>		
教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>本研究導入的ERP系統是採用SAP Business One套裝軟體系統，它是全球市場占有率第一的德國SAP公司，專為成長中的企業所設計的ERP。探討毛巾業者導入SAP B1系統的過程，並且以作業流程圖的方式說明SAP B1的詳細步驟，讓學生能確實導入與建置ERP之實作能力。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	

12. 電子商務建置與管理/秦桔新(資訊管理系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表





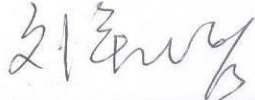
填表日期：103 年 5 月 27 日

申請系所	資管系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D07
教師姓名	秦桔新	職稱	講師
E-mail	Jieshin_chin@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-102-C-008	計畫執行日期	102/9/1-103/7/31
計畫名稱	花卉業者之系統建置與管理		
計畫合作單位	美好國際有限公司		
計畫成果簡述	<p>1.完成台中地區配銷花卉業者系統建置與管理之計畫案。</p> <p>2.業者(合作廠商)可利用此研究成果，進行諸如行銷活動、經營效率、生產績效...等之參考依據。</p> <p>3.促進本校與產商的未來進一步合作機會與議題。</p>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	進修部二專二年級下學期 -電子商務導論(必修)	教材名稱	電子商務建置與管理
計畫與課程連結 之規劃	<p>本案的主要目的，在於台中地區配銷花卉業者系統建置與管理，透過配銷花卉系統建置與網路購物平台建置，增加網路創業成功的機會。透過適當管理系統的訂定，預計可協助美好國際公司加強內部銷售控管；降低成本；以及分析美好國際公司市場營運流程分析，以提供美好國際公司掌握來場競爭優勢。</p>		
教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>本研究以AppSever做為開發平台，再導入ECSHOP來架設花卉網站。希望藉由購物網站提供所產生的服務，讓學生更了解雲端系統，再透過網路銷售平台、網路行銷的推廣、網頁的架設與設計，甚至是網路交易平台..等功能。透過網路購物平台建置增加網路創業機會，應用ECSHOP來逐一實現電子商務網站的經營計畫與創業能力。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	

13. 天燈包裝設計/吳宜真(創意商品設計系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 5 月 28 日

申請系所	創意商品設計系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORPR-103-D08
教師姓名	吳宜真	職稱	講師
E-mail	yichen@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-102-C-082	計畫執行日期	103.03.01~103.07.31
計畫名稱	百年香火品牌形象及包裝設計		
計畫合作單位	開臺手工香火		
計畫成果簡述	結合企業品牌進行形象塑造及包裝設計成果產出		
反饋課程名稱 (含系所年級)	數位影像處理(一年級)	教材名稱	天燈包裝設計
計畫與課程連結 之規劃	計畫中有進行商品之包裝設計，與課程之教學與實作練習相搭配，藉由課程中之製作設計產出業者所需之商品包裝設計		
教材規劃說明	(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況……) 利用數週影像處理之課程，進行資料收集、電腦影像繪圖設計及作品討論與修正，最後，繳交作業進行評選，進而選出業界所需之作品。		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
 吳宜真		 	

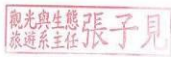
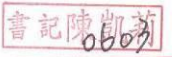
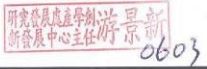



14. 濕地生態調查與應用/吳世卿(觀光與生態旅遊系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103年5月30日

申請系所	觀光與生態旅遊系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR - 103 - D09
教師姓名	吳世卿	職稱	助理教授
E-mail	<u>Wu12345@twu.edu.tw</u>	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-101-C-092	計畫執行日期	102.4.1-102.12.31
計畫名稱	雲林縣 102 年度國家重要濕地保育行動計畫-椴梧濕地創世紀 (第2年)		
計畫合作單位	雲林縣政府		
計畫成果簡述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地景評估結果顯示，椴梧濕地目前土地利用以農業(54.9%)、滯洪(100公頃)、水利設施(17.4%)為主。</li> <li>2. 棲地快速評估結果顯示，人工渠道化(含海堤)安全地讓人生活在濕地內，但也嚴重影響生物多樣性。</li> <li>3. 環境監測調查結果顯示，北港溪河口屬丙級水體，且長年中度污染。但其水溫、pH、溶氧等條件，確定為天然硝化作用大本營，可以直接助長海洋(浮游)生物生長，以及間接促進養蚵產業發展。</li> <li>4. 生物環境調查結果顯示，本計畫開始前因為缺乏相關生態調查文獻可參考，且滯洪池正好在施工末期，因此處於基礎線建立初期，難以推估生物動態，應累積數年資料，以利建立合理的生態假說(ECOSET)模型。</li> <li>5. 教育推廣的結果顯示，當地有一群愛鄉人士努力與生態解說接軌，外地人也充滿好奇，可見得以當地生態結合環境教育的可行性頗高。推廣活動在候鳥季吸引了大批小學生，生態講習也進入大專校園。</li> </ol>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	環境專業實習	教材名稱	濕地生態調查與應用


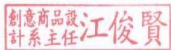



計畫與課程連結之規劃	有關環境之規劃、執行、檢核、改善		
教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 編撰計畫，以產學合作( ORDR-E-101-C-092)之成果為內容，將其轉化成環境管理之案例，說明規劃、執行、檢核、改善如何操作。</li> <li>● 教材內容大綱，主要分為規劃、執行、檢核、改善四大部份，並配合個案分析。</li> <li>● 搭配課程授課，以數位材方式在網路公告，方便學生隨時取閱。</li> </ul>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
吳世卿		 	

## 15. 商品開發實務/陳俊霖(創意商品設計系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期： 年 月 日

申請系所	創意商品設計系	申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名	陳俊霖	職稱	講師
E-mail	Cclinn64@yahoo.com.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	OUDR-E-98-C-111	計畫執行日期	990101-990930
計畫名稱	電子保溫板外觀設計合作案		
計畫合作單位	長閎國際企業有限公司		
計畫成果簡述	結合長閎公司已開發之新型專利廚房器具之表面處理結構(M369954)之技術，發展成新型保溫板開發設計。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	三年級商品設計	教材名稱	保溫板設計
計畫與課程連結 之規劃	<p>商品設計課程目的為培育學生學習設計實用產品或商品，過程中須具體了解商品開發目的與實用價值，設計的過程必須思考發展目的與實用價值，任何具體構想要符合人、生產與環境三者之間的關係。學生學習過程常會忽略分析或是發展價值，以致於發展毫無價值或是流於個人主觀價值，無法真正符合商品設計真正內涵。本次產學案協助彰化長閎廚具公司發展保溫器造型開發，從開發動機與目的的說明，並了解目前市場發展相關產品趨勢，經多項分析與說明協助長閎公司發展廚房專用保溫器。並將構想以 3D 建模方式與彩現預先模擬實物構成實況，經由長紅公司選定一組為量產樣式，投入量產開發。由設計至開發量產的暗箱發展過程以文字與圖片呈現，使學生真正了解商品開發過程程序與思考，透過資料收集與分析來協助商品設計開發構想實現，讓設計過程能明確呈現給學生作為學習之教案，讓學生更容易了解設計真諦與生產開發程序，並讓課程學習是真實的開發案的學習，而不僅僅是課本枯燥的講述學習，俾使學生於商</p>		

	品設計學習上更具有明確學習方向與思維。		
教材規劃說明	<p>(教材大綱)</p> <p>一、動機</p> <p>二、目標</p> <p>三、資料收集</p> <p>四、市場分析 A.目標客群 B.技術 C.環境條件</p> <p>五、產品價值感 A.營造產品價值-健康 B.營造產品價值-科技 C.營造產品價值-美學 D.營造產品價值-自然</p> <p>六、設計方針</p> <p>七、方針選定 A.方針選定-科技 B.方針選定-自然親切</p> <p>為培育學生學習設計實用產品或商品，過程中須具體了解商品開發目的與實用價值，設計的過程必須思考發展目的與實用價值，任何具體構想要符合人、生產與環境三者之間的關係。</p> <p>1. 協助學生學習商品設計開發過程與製作。</p> <p>2. 引導學生對於商品開發問題發想與分析商品設計方向與實務模型製作。</p> <p>3. 具體將設計師開發產品思維呈現，協助學生學習實務專案開發過程，協助學習產品開發各項程序。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	 1219

16. 精選多益分類字彙/賴錦全(應用外語系)

### 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期： 103 年 5 月 31 日

申請系所	應用外語系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D11
教師姓名	賴錦全	職稱	助理教授
E-mail	<a href="mailto:jclai@twu.edu.tw">jclai@twu.edu.tw</a>	手機	<input type="text"/>
計畫編號	ORDR-E-102-C-111	計畫執行日期	103/06/01-103/07/30
計畫名稱	英語字彙主題排列字群對學生閱讀理解之影響分析		
計畫合作單位	榮欽科技股份有限公司		
計畫成果簡述	完成編撰系專業證照檢定規範融入授課教材1本，供本系教師證照輔導授課及學生準備多益測驗時之學習資料。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	[01339] 英文讀本導讀 (二) 日四技應外一甲	教材名稱	精選多益分類字彙
計畫與課程連結 之規劃	根據學生應考國際語言職能證照-多益測驗 TOEIC (Test of English for International Communication) 800分所需具備之英語語彙與句型，完成編撰系專業證照檢定規範融入授課教材1本，供本系教師證照輔導授課及學生準備多益測驗時之學習資料，以強化學生職場應用英語文實務能力並提升語言證照應考能力。		

<p>教材規劃說明</p>	<p>(一)本教材根據學生應考國際語言職能證照編撰類別如下:          第1類：商業、經濟、財金          第2類：餐旅、休閒、觀光          第3類：公司營運及辦公業務          第4類：學術及專業領域          第5類：環保與自然天候          第6類：醫學與居家保健          第7類：政治、國際、軍事          第8類：社會議題與文化          第9類：其它常見單字</p> <p>(二)應用於多益測驗題類如下:          第一大類：聽力          • 第一大題：照片描述 十題 (四選一)          • 第二大題：應答問題 三十題 (三選一)          • 第三大題：簡短對話 三十題 (四選一)          • 第四大題：簡短獨白 三十題 (四選一)          第二大類：閱讀          • 第五大題：單句填空 四十題 (四選一)          • 第六大題：短文填空 十二題 (四選一)          • 第七大題：單篇文章理解 二十八題 (四選一)          雙篇文章理解 二十題 (四選一)</p>		
<p>申請教師</p>	<p>單位主任</p>	<p>研究發展處 產學創新發展中心</p>	<p>研究發展處 主管</p>
<p>應外系賴錦全 助理教授</p>	<p>應用外語張增治 系主任</p>	<p>書記陳凱莉 0604 研究發展處學務組游景新 新發展中心主任 0605</p>	<p><i>[Handwritten Signature]</i></p>

## 17. 人造纖維教材/吳樹屏(美容造型設計系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 01 日

申請系所	美容造型設計系	申請編號	(由產學單位填寫) ORDR-103-D12
教師姓名	吳樹屏	職稱	助理教授
E-mail	dennywu@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	103-11-01
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	豐本實業股份有限公司		
計畫成果簡述	透過實務合作與教學結合融入形成教材，並將實務內容製作成教案透過實務研究與研習幫助學生更能深入瞭解實務之應用，降低學用落差。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	材質應用 (美容造型設計系 三年級)	教材名稱	人造纖維教材
計畫與課程連結 之規劃	人造纖維目前應用與實用領域廣，尤其在加工技術部分與使用面向多元，因此透過實務說明，讓學生更能瞭解其特性，並發揮創意應用於不同之實務與作品創作面向。		
教材規劃說明	<p>教材編撰計畫說明：人造纖維的應用廣泛，可應用於在服飾、寢具、地毯以及各式工程材質應用等。尤其在加工技術與應用技巧上更為多元，可作為學生創作與素材使用上之創意思考基礎，藉以瞭解與善用各項素材之應用。</p> <p>教材內容大綱：合成纖維、半合成纖維</p> <p>搭配課程授課情況：搭配「材質應用」課程，進行各類材質介紹，以及應用之加工技術。讓學生透過實務應用的特性對於人造纖維之應用與加工技術能更為瞭解。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
吳樹屏 1113	美容造型設計系主任 林冰潔 1113	研究發展處產學創新發展中心主任 游景新 1113	研究發展處研究發展處長 陳昱丞 1114

18. 實驗動物操作與管理/蔡佳芳(生物技術系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期: 103 年 11 月 14 日

申請系所	生物技術系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D13
教師姓名	蔡佳芳	職稱	助理教授
E-mail	tsaicf@twu.edu.tw	手機	
計畫編號	ORDR-E-102-C-170	計畫執行日期	103/07/01-103/04/30
計畫名稱	普惠德健骨骨質保健功效評估		
計畫合作單位	普惠德生技股份有限公司		
計畫成果簡述	健骨骨質保健功效成果反饋於教學課程及簽訂產學合作案，廠商研發亞鐵整合劑與鈣整合劑能有效延緩卵巢摘除後所造成的骨質疏鬆。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	生物技術系三年級	教材名稱	實驗動物操作與管理
計畫與課程連結 之規劃	實驗動物操作與管理課程單元有關疾病動物模式，說明心血管疾病、肝臟疾病、癌症或骨質疏鬆等，本產學案主要探討亞鐵整合劑與鈣整合劑是否能有效延緩骨質密度的流失或降低骨質分解與骨質代謝，並將成果融入本章課程，增進學生對於疾病動物模式專業課程的認知。		
教材規劃說明	(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....) 首先說明骨質疏鬆的流行病學研究成果，台灣地區婦女罹患骨質疏鬆的盛行率及年齡罹患率的關係，以及每年所花費的醫療成本。進而介紹原發性骨質疏鬆與續發性骨質疏鬆及其作用機轉，研究上常使用的卵巢摘除動物模式及其檢測方式。		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
蔡佳芳 11/14	徐美枝 11/18	書記陳報利 研究發展處產學創新發展中心主任 11/18	研究發展處 研究發展處長 陳昱丞 11/18



19. 心血管系統與疾病/蔡銘祝(生物技術系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 14 日

申請系所	生物技術系		申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D14
教師姓名	蔡銘祝		職稱	助理教授
E-mail	tsaimc1213@gmail.com		手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-2-1		計畫執行日期	103/07/01-103/08/31
計畫名稱	辦理菁英教師至職場深度研習服務			
計畫合作單位	社團法人台灣腦中風關懷協會			
計畫成果簡述	企業深度研習成果反饋於教學課程及簽訂產學合作，由本系葉明陽老師擔任該企業顧問。並發表「低鈉飲食對心血管疾病發生率之影響」文章乙篇			
反饋課程名稱 (含系所年級)	生物技術系一年級		教材名稱	普通生物學- 心血管系統與疾病
計畫與課程連結 之規劃	普生課程只有針對高膽固醇飲食會增加心肌梗塞發生機率，本計畫產出論文主要探討心血管疾病發生率與低鈉飲食之關係，進一步融入本章課程，跟同學分享高鉀低鈉飲食可以降低心血管疾病風險，增進同學保健相關知識。			
教材規劃說明	(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....) 國人目前飲食已經普遍了解高膽固醇飲食會造成心血管疾病增加，對於高鈉飲食會引發心血管疾病的觀念尚未建立，藉由融入企業深度實務研習成果，將此低鈉高鉀飲食保健觀念融入普通生物學教案中，不僅提升同學專業保健知識，並且培養學生正確飲食觀念。			
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管	
		  1118	 1118	

20. 顧客體驗和體驗行銷/吳孟玳(觀光與餐飲旅館系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表






填表日期：103 年 11 月 17 日

申請系所	觀光與餐飲旅館系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDR-103-D15
教師姓名	吳孟玳	職稱	助理教授
E-mail	mwu@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	鞋寶觀光工廠		
計畫成果簡述	由參觀觀光工廠為這次講課的教材，了解到製作和表現的過程，最後還有了解到如何陳列、排列商品的特色和行銷。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	觀光行銷管理 二專觀餐二甲	教材名稱	顧客體驗和體驗行銷
計畫與課程連結 之規劃	藉由觀光工廠實務當範例，藉以帶入課堂結合行銷理論及顧客的心裡層面，讓學生更加理解課程內容，且更讓課程更加有興趣。		
教材規劃說明	(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況……) 選定鞋寶觀光工廠製作教材，從鞋子的生產線，到款式、歷史、年代的介紹，再來到場地的布置，最後將行銷理論與實務結合，更易於學生了解及吸收；課程方面，可以讓學生們了解到如何分析自己的產品，把特色表現出來，還有如何排列和行銷，和如何做出可以吸引顧客的方式。		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心 書記陳信利	研究發展處 主管

21. 企業實務專題/劉文良(行銷管理系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 10 日

申請系所	行銷管理系	申請編號	(由承辦單位填寫) ORDER-103-D16
教師姓名	劉文良	職稱	副教授
E-mail	vougliu@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	103-11-01
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	齊力國際行銷股份有限公司		
計畫成果簡述	透過教師至企業深度研習與產學合作，將產學合作成果反饋融入形成教材，並將實務內容製作成學生實務專題之教案，透過實務研究與研習，協助學生能更深入瞭解實務之應用，降低學用落差。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	實務專題 (行銷三甲、三乙、三丙)	教材名稱	企業實務專題
計畫與課程連結 之規劃	冠軍牛肉麵之上市推廣與台北牛肉麵節之實務操作，為行銷管理系在展覽行銷領域之實務應用，透過齊力國際行銷股份有限公司實務操作案例的說明，能讓學生更瞭解其特性，並發揮創意應用於不同展覽行銷實務專題。		
教材規劃說明	<p>教材編撰計畫說明：實務專題製作以實際解決企業之問題為背景，其應用上十分多元，因此大多以企業實務案例讓學生瞭解其特性，並發揮創意延伸應用於不同的領域，以解決企業不同的實務問題。</p> <p>教材內容大綱：研究動機與目的、文獻探討、研究方法、個案研究與分析(以齊力國際行銷股份有限公司為例)、結論與建議。</p> <p>搭配課程授課情況：主要搭配「實務專題」中的「個案研究與分析」單元，讓學生實際瞭解企業如何解決其實務上所面對的問題，並藉由「實務專題」的實際操作，降低學用落差。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
	 1110	  1119	 1120

22. 職場口語應用/鄧秀梅(通識教育中心)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103年11月17日

申請系所	通識教育中心	申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名	鄧秀梅	職稱	副教授
E-mail	metaphy@hotmail.com	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	103/8/1 ~ 103/8/29
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	五南圖書出版股份有限公司		
計畫成果簡述	<p>1、觀摩與中文證照考取相關之教材、書籍，藉以取法而應用於教學。</p> <p>2、從五南圖書公司出版的書籍和線上數位化內容選定聆聽能力與說話能力相關之教材。</p> <p>3、完成《職場口語應用》實務教材編撰。</p> <p>4、將實務教材融入課堂，令學生進行實務演練。</p>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	中文口語與表達	教材名稱	職場口語應用
計畫與課程連結 之規劃	<p>本實務教材為中文口語應用課程，教材著重職場的口語應用，著重口述事件的能力與面試應對之養成，以履歷自傳、簡報為主。藉此教材融入課程，使同學熟習職場口語的應對，磨練說話技巧，以提升學生將來就業的能力。</p>		

教材規劃說明	<p><b>教材編撰計畫：</b></p> <p>因文字傳輸介面的演進，今人藉由電子郵件、手機簡訊，乃至於通訊群組，作為文字溝通的載具。電子資訊的載體，又因其文字量、時間性和輸入選擇各種因素，使文體運用流於過於簡化、片斷化。「表情達意」是文章的基礎，標準的行文格式，例如書信、公文、履歷自傳、企劃書是幫助學生正確清楚理解文意的規範化。本實務教材為中文口語與表達，教材著重生活應用，教材的內容以口語簡報能力、自我介紹口語表達能力及人際關係口語表達能力為主。</p> <p><b>教材內容大綱：</b></p> <p>邏輯排序法→口語表達的邏輯性及排序性之技巧方法          語言修辭法→口語表達的修辭法及美感法之技巧方法          關鍵字彙法→口語表達的關鍵字及創意字之技巧方法          幽默風趣法→口語表達的趣味性及幽默性之技巧方法          社群語言法→口語表達的異質性及差異性之技巧方法          激賞自信法→口語表達的激賞力及自信力之技巧方法          系統圖象法→口語表達的系統力及簡單力之技巧方法          組織結構法→口語表達的組織力及結構力之技巧方法</p> <p><b>授課方式安排</b></p> <p>搭配課程授課將著重學生表達演練、有效組織說話內容及有效的邏輯說服力訓練。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
鄧香梅	通識教育 中心主任 高哲翰	書記 陳凱莉 研究發展處 產學創新發展中心主任 游景新	研究發展處 研究發展處 研究發展處 陳昱丞

23. 職場文書應用/鄧秀梅(通識教育中心)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 17 日


申請系所	通識教育中心	申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名	鄧秀梅	職稱	副教授
E-mail	metaphy@hotmail.com	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	103/8/1 ~ 103/8/29
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	五南圖書出版股份有限公司		
計畫成果簡述	<p>1、多方觀摩應用寫作相關之教材、書籍，藉以取法而應用於教學。</p> <p>2、完成《職場文書應用》實務教材編撰。</p> <p>3、將實務教材融入課堂，令學生進行實務撰寫，示範學生優秀作品。</p>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	中文鑑賞與應用	教材名稱	職場文書應用
計畫與課程連結 之規劃	本實務教材為中文應用課程，教材著重生活應用，以書信、履歷自傳、公文及企劃書，藉此教材融入課程，使同學熟習應用文書之撰寫、充實語文基模，以提升學生將來職場應用寫作能力。		

<p>教材規劃說明</p>	<p><b>教材編撰計畫：</b></p> <p>因文字傳輸介面的演進，今人藉由電子郵件、手機簡訊，乃至於通訊群組，作為文字溝通的載具。電子資訊的載體，又因其文字量、時間性和輸入選擇各種因素，使文體運用流於過於簡化、片斷化。「表情達意」是文章的基礎，標準的行文格式，例如書信、公文、履歷自傳、企劃書是幫助學生正確清楚理解文意的規範化。本實務教材為中文應用課程所用，教材著重生活應用，以書信、履歷自傳、公文及企劃書，藉此教材融入課程，透過應用寫作教學，輔以各式範例，進行學生應用文書寫作的訓練，將有助於學生在公文、書信、履歷自傳、企劃書等應用文體的認識與練習，使同學熟習應用文書之撰寫、充實語文基模，期待將以往所習得的一般能力強化為特殊化水準，讓學生透過此實用教材，進行訓練性寫作，建立正確的規範和基礎，以提升職場應用寫作能力。</p> <p><b>教材內容大綱：</b></p> <p>應用寫作：</p> <p>一、履歷表與自傳 二、書信 三、公文 四、企劃書</p> <p><b>授課方式安排</b></p> <p>以書信、履歷自傳、公文及企劃書之實務教材，除直接教學法外，配合課堂實際需求，輔以各式範例說明，指點規矩門徑，並安排學生進行實務撰寫，務求在有限的課堂時間內達成執簡以御繁的效果。</p>		
<p>申請教師</p>	<p>單位主任</p>	<p>研究發展處 產學創新發展中心</p>	<p>研究發展處 主管</p>
<p>鄧秀梅</p>	<p>通識教育 中心主任 高哲翰</p>	<p>書記 陳凱莉  研究發展處 產學創新發展中心主任 游景新</p>	<p>研究發展處 研究發展處 陳昱丞</p>

24. 保健食品教材/吳樹屏(美容造型設計系)

環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 12 日

申請系所	美容造型設計系	申請編號	ORDR-103-D19
教師姓名	吳樹屏	職稱	助理教授
E-mail	dennywu@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	D-2-3-1	計畫執行日期	103-11-01
計畫名稱	辦理實務教材融入課程計畫		
計畫合作單位	台旺股份有限公司		
計畫成果簡述	透過實務合作與教學結合融入形成教材，並將實務內容製作成教案透過實務研究與研習幫助學生更能深入瞭解實務之應用，降低學用落差。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	美容保健學 (美容造型設計系 四年級)	教材名稱	保健食品教材
計畫與課程連結 之規劃	保健食品在現今發展上相當熱門，尤其在食品加工技術、健康、養生以及食安意識的抬頭市售產品亦逐步多元化，因此透過實務說明，讓學生更能瞭解其特性，期未來能運用於職場專有美容諮詢以及相關產品選擇上之應用。		
教材規劃說明	<p>教材編撰計畫說明：美容保健產品之應用廣泛，可應用於保養品、彩妝品、營養膳食設計以及各式營養保健等。尤其在美容保健產品使用上日益發展，因而可作為學生實務使用上之認識，同時藉以瞭解與善用各項產品之應用。</p> <p>教材內容大綱：營養學、生物技術、保健食品</p> <p>搭配課程授課情況：搭配「美容保健學」課程進行各類營養素之介紹，同時搭配實務教案說明讓學生透過實務應用的特性對於營養保健產品之應用與加工技術能更為瞭解。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
		 	

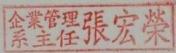
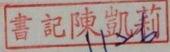
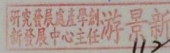
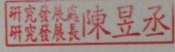


25. 創業精神-我適合創業嗎?/李昭華(企業管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 17 日

申請系所	企業管理系	申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名	李昭華	職稱	助理教授
E-mail	Sheila1026@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號	無	計畫執行日期	103/8/11-103/8/29
計畫名稱	教師暑期企業研習		
計畫合作單位	紅果精品咖啡		
計畫成果簡述	<p>1.本次研習與教學科目配合情形有創意精神與創意思考。</p> <p>2.與學生專題製作或實習輔導配合情形有以此咖啡店為學生專題訪談對象，例如企管系學生專題特色咖啡店行銷策略的探討，專題學生可透過老闆創業的歷程，讓學生在行銷策略與計劃書規劃上面有提供經驗，將此議題導入學生專題製作創業主題。</p> <p>3.其他：學生在暑假實習尋找適切的工作場所，此地點為特色咖啡服務業的最佳實習地點，學生可於此地求得實習經驗。</p>		
反饋課程名稱 (含系所年級)	創意思考及創業精神	教材名稱	<p>1.創意發想單元思考方法_製造關聯介紹聯想的技術</p> <p>2.創業精神-我適合創業嗎?</p>
計畫與課程連結之規劃	<p>「以創意思考為基礎的教學策略」( thinking-based approach )，出發，並以創意思考哲學,方法和技能為基礎，將紅果精品咖啡的與古坑咖啡社區產業的連結帶到課堂。透過與實踐創業家訪談，實地採訪案例，讓學生了解創業家精神和創業歷程後，並運用行銷創意發想和改造來實踐創意思考的技能，訪談可做為學生製作期末報告中體驗創業家的創業精神的題材和範本。</p>		





教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>1.此產學合作內容衍生出上課材料，導入教學大綱項次第三「創意發想」的內容。創意思考的技巧中，以紅果精品咖啡店的周邊產品的包裝設計，與咖啡自創品牌的品牌價值的構思可以作為此單元「創意發想單元思考方法_製造關聯介紹聯想的技術」的實例展現。</p> <p>2.在創業精神的教材安排上，紅果精品咖啡與社區產業的結合，和專業技術的進修並積極參與競賽的精神，將此轉入創業的歷程，這一連串的過程帶給學生一個創業的典範也是創業精神的展現，所以在教學大綱中第六「學習理論與實務結合並實踐」，可以做為創業精神 - 我適合創業嗎？此單元的投影片案例介紹的範本。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
李昭華		  1127	 1127

26. 創意與創新產品之思考方式案例/張宏榮(企業管理系)

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：103 年 11 月 12 日

申請系所	企管系	申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名	張宏榮	職稱	主任
E-mail	dogpigtiger@twu.edu.tw	手機	<input type="text"/>
計畫編號		計畫執行日期	
計畫名稱			
計畫合作單位	劍湖山企業股份有限公司與車輛中心		
計畫成果簡述	1.以地方產業說明地方經濟;2.以劍湖山企業推出活動與服務說明創意與創新內涵;3.以車輛中心之創新案例說明創新之重要性;4.以體驗過程說明消費者行為之重要性。		
反饋課程名稱 (含系所年級)	企業管理系 創業實踐/三年級	教材名稱	創意與創新產品之思考 方式案例
計畫與課程連結 之規劃	本課程目標是提供創意思考手法訓練，體驗創新產品產出，配合行銷手法之意涵，以體驗行銷之理論與價值。課程大綱規劃 18 週來進行，教材則以「創意與創新產品之思考方式案例」為主題。以劍湖山世界與車輛中心之創新活動來介紹創意內涵。		

教材規劃說明	<p>(教材編撰計畫說明、教材內容大綱，搭配課程授課情況.....)</p> <p>1.配合企業管理系三年級之創業實踐課程來進行案例說明。</p> <p>2.課程大綱規劃 18 週，教材則以「創意與創新產品之思考方式案例」為主題。</p> <p>3.以劍湖山世界與車輛中心之創新活動來介紹創意內涵。</p>		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管
張宏榮		 	

### (三)教師實務教材

#### 1. 地方產業服務品質研究/吳建明(行銷管理系)



環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

#### 教材名稱：地方產業行銷實務課程

反饋課程名稱(含系所年級)：行銷管理系四年級地方產業行銷實務課程

教師姓名：吳建明

執行單位：環球科技大學行銷管理系

合作企業：豐喜食品股份有限公司

中華民國 103 年 8 月 21 日

## 2. 創意行銷活動研究/吳建明(行銷管理系)



**環球科技大學**  
TransWorld University  
存誠、務實、創意、競爭

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

### 產學合作成果反饋實務教材成果報告

#### 教材名稱：創意行銷課程

反饋課程名稱(含系所年級)：行銷管理系三年級地方創意行銷課程

教師姓名：吳建明

執行單位：環球科技大學行銷管理系

合作企業：豐喜食品股份有限公司

中華民國 103 年 8 月 21 日

3. 運籌系統的績效衡量/許聖傑(資訊管理系)



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：運籌系統的績效衡量**

反饋課程名稱(含系所年級)：運籌與供應鏈管理(資管系四甲/四乙)(四上)

教師姓名：許聖傑

執行單位：資訊管理系

合作企業：東伍商行

中華民國 103 年 1 月 16 日

4. 花卉配銷決策支援系統/許聖傑(資訊管理系)



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：花卉配銷決策支援系統**

反饋課程名稱(含系所年級)：決策支援系統(資管系四甲/四乙)(四下)

教師姓名：許聖傑

執行單位：資訊管理系

合作企業：美地企業有限公司

中華民國 103 年 6 月 16 日



5. 資訊實務與技能/孫瑞陽(通識教育中心)



環球科技大學  
TransWorld University  
存誠、務實、創意、競爭

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

教材名稱：資訊實務與技能

反饋課程名稱(含系所年級)：資訊素養(通識教育中心/四技一)

教師姓名：孫瑞陽

執行單位：通識教育中心

合作企業：宏泉材料行

中華民國 103 年 9 月 5 日

0

6. ERP 系統導入/秦桔新(資訊管理系)



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱： ERP 系統與導入**

反饋課程名稱(含系所年級)：四資技一年級下學期-會計學(必修)

教師姓名：秦桔新

執行單位：資管系

合作企業：華倫興業有限公司

中華民國 103 年 9 月 1 日

7. 電子商務建置與管理/秦桔新(資訊管理系)



環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱： 電子商務建置與管理**

反饋課程名稱(含系所年級)：終身教育處二資二年級下學期-電子商務導論(必修)

教師姓名：秦桔新

執行單位：資管系

合作企業：美好國際有限公司

中華民國 103 年 9 月 1 日

8. 天燈包裝設計/吳宜真(創意商品設計系)



環球科技大學  
TransWorld University  
存誠、務實、創意、競爭

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：數位影像商品包裝設計**

反饋課程名稱(含系所年級)：數位影像處理/創意商品設計系/一年級

教師姓名：吳宜真 老師

執行單位：創意商品設計系

合作企業：開臺手工香火

中華民國 103 年 8 月 1 日

9. 濕地生態調查與應用/吳世卿(觀光與生態旅遊系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：濕地生態調查與應用**

反饋課程名稱(含系所年級)：四觀四甲 環境專業實習

教師姓名：吳世卿

執行單位：觀光與生態旅遊系

合作企業：雲林縣政府

中華民國 103 年 5 月 30 日

10. 商品開發實務/陳俊霖(創意商品設計系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：義利德保溫器造形開發專案報告**

反饋課程名稱(含系所年級)：四年級甲班

教師姓名：陳俊霖

執行單位：創意商品設計系

合作企業：長閱國際企業有限公司

中華民國 103 年 9 月 30 日

11. 精選多益分類字彙/賴錦全(應用外語系)



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：精選多益分類字彙**

反饋課程名稱(含系所年級)：英文讀本導讀(二)日四技應外一甲

教師姓名：賴錦全

執行單位：應用外語系

合作企業：榮欽科技股份有限公司

中華民國 103 年 9 月 1 日

12. 人造纖維教材/吳樹屏(美容造型設計系)



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：人造纖維教材**

反饋課程名稱(含系所年級)：美容造型設計系三年級材質應用

教師姓名：吳樹屏

執行單位：環球科技大學美容造型設計系

合作企業：豐喜食品股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 01 日



13. 實驗動物操作與管理/蔡佳芳(生物技術系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：實驗動物操作與管理**

反饋課程名稱(含系所年級)：實驗動物操作與管理實驗

教師姓名：蔡佳芳

執行單位：生物技術系

合作企業：普惠德生科技股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 14 日

14. 心血管系統與疾病/蔡銘祝(生物技術系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：心血管系統與疾病**

反饋課程名稱(含系所年級)：普通生物學

教師姓名：蔡銘祝

執行單位：生物技術系

合作企業：社團法人台灣腦中風關懷協會

中華民國 103 年 11 月 14 日

15. 顧客體驗和體驗行銷/吳孟玳(觀光與餐飲旅館系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：顧客體驗和體驗行銷**

反饋課程名稱(含系所年級)：觀光行銷管理

教師姓名：吳孟玳

執行單位：觀光與餐飲旅館系

合作企業：鞋寶觀光工廠

中華民國 103 年 11 月 17 日

16. 企業實務專題/劉文良(行銷管理系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：企業實務專題**

反饋課程名稱(含系所年級)：實務專題

教師姓名：劉文良

執行單位：行銷管理系

合作企業：齊力國際行銷股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 10 日

17. 職場口語應用/鄧秀梅(通識教育中心)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：職場口語應用**

反饋課程名稱(含系所年級)：中文口語與表達

教師姓名：鄧秀梅

執行單位：通識教育中心

合作企業：五南圖書出版股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 17 日

18. 職場文書應用/鄧秀梅(通識教育中心)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：職場文書應用**

反饋課程名稱(含系所年級)：中文鑑賞與應用

教師姓名：鄧秀梅

執行單位：通識教育中心

合作企業：五南圖書出版股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 17 日

19. 保健食品教材/吳樹屏(美容造型設計系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：保健食品教材**

反饋課程名稱(含系所年級)：美容保健學

教師姓名：吳樹屏

執行單位：美容造型設計系

合作企業：台旺股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 12 日

20. 創業精神-我適合創業嗎?/李昭華(企業管理系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：創業精神-我適合創業嗎？**

反饋課程名稱(含系所年級)：創意思考及創業精神

教師姓名：李昭華

執行單位：企業管理系

合作企業：紅果精品咖啡

中華民國 103 年 11 月 17 日



21. 創意與創新產品之思考方式案例/張宏榮(企業管理系)

【附件一】



---

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫  
D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫  
產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：創意與創新產品之思考方式案例**

反饋課程名稱(含系所年級)：創業實踐

教師姓名：張宏榮

執行單位：企業管理系

合作企業：劍湖山股份有限公司

中華民國 103 年 11 月 12 日

## 四、成果與檢討

### (一)預期目標達成情形

本計畫預期產出實務教材 20 件，共計 16 位教師申請，實際產出 21 件實務教材，運用於 21 門教學課程中。

### (二)活動滿意度分析

#### 環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫 (研習用教職員版結果彙整表)

計畫名稱：辦理實務教材融入課程計畫 活動名稱：教師實務教材融入課程

#### 研習活動滿意度調查問卷結果彙整表

##### 一、基本資料

性別	男：68.8%，女：31.2%
身分	教師：100%，職員：0%，其他：0%
學院	管理學院：37.5%，文創學院：18.75%，健康學院：25% 休閒學院：18.75%，行政單位：0%，其他：0%

##### 二、滿意度調查

題項	類別	滿意程度					平均數
		非常滿意 5	滿意 4	尚可 3	不滿意 2	非常不滿意 1	
1.申請資料之完整度		10	4	2	0	0	4.9
2.實務教材對教學之助益		13	3	0	0	0	4.8
3.承辦單位整體規劃		11	3	2	0	0	4.6
整體滿意度平均：		<b>4.8</b>					

##### (二)開放性意見彙整：

無

##### (三)改進建議：

無

## 五、附錄

### (一)簡易成果報告表

### 環球科技大學 103 年度教學卓越計畫 工作成果報告表

填表日期：103 年 10 月 30 日

分項計畫名稱	導入師徒制精神，深耕學生職場競爭力			
工作編號	D-2-3-1 (4 碼)	工作名稱	辦理實務教材融入課程計畫	
辦理日期	103 年 04 月 07 日至 103 年 10 月 30 日	地點	依各申請教師設置地點為主	
辦理時間	<input checked="" type="checkbox"/> 上午 <input checked="" type="checkbox"/> 下午	08 時 00 分至 17 時 00 分		
參與人數	校內同仁： 16 人	校外同仁：	人	
	校內學生： 人	校外學生：	人	
	其他(職員)： 人	總計參與人數	共_16_人	
執行單位	研發處產學創新發展中心	聯絡電話	分機：2161	
聯絡人	陳凱莉		手機： <input type="text"/>	
執行成果			成果自評(量化)	
預期目標	1.提升教師之教學品質及學生學習績效。 2.建立符合各系專業領域之教學特色。 3.促進教師運用產學成果回饋課程之經驗交流。 4.產出教師實務教材 20 冊。			
量化成果	103 年度「教師實務教材融入課程計畫」共計產出 21 冊實務教材，詳細資料如下表所示：		<input type="checkbox"/> 超越目標_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 未達成目標，請說明：	
	<b>系所</b>	<b>負責教師</b>		<b>實務教材名稱</b>
	行銷管理系	吳建明		地方產業服務品質研究
	行銷管理系	吳建明		創意行銷活動研究
	創意商品設計系	吳宜真		天燈包裝設計
	資訊管理系	許聖傑		運籌系統的績效衡量
	資訊管理系	許聖傑		花卉配銷決策支援系統
	資訊管理系	秦桔新		ERP 系統導入
	資訊管理系	秦桔新		電子商務建置與管理
	通識教育中心	孫瑞陽		資訊實務與技能
	觀光與生態旅遊系	吳世卿	濕地生態調查與應用	
	創意商品設計系	陳俊霖	商品開發實務	

	應用外語系	賴錦全	精選多益分類字彙	
	美容造型設計系	吳樹屏	人造纖維教材	
	生物技術系	蔡佳芳	實驗動物操作與管理	
	生物技術系	蔡銘祝	心血管系統與疾病	
	觀光與餐飲旅館系	吳孟玳	顧客體驗和體驗行銷	
	行銷管理系	劉文良	企業實務專題	
	通識教育中心	鄧秀梅	職場口語應用	
	通識教育中心	鄧秀梅	職場文書應用	
	美容造型設計系	吳樹屏	保健食品教材	
	企業管理系	李昭華	創業精神-我適合創業嗎?	
	企業管理系	張宏榮	創意與創新產品之思考方式案例	
質化成果	<p>1.積極鼓勵教師運用產學創新研發及產學教學聯盟之研究成果，回饋至教學及課程。</p> <p>2.提升教學品質及學生學習成效，建立各系專業領域實作與創新之教學特色。</p> <p>3.提升教師行動導向的教學能量，促進學生學習興趣、動機及學習成效。</p>			
改進檢討	無			
活動照片 (請提供至少 600K 照片 2 張， 且附上 20 字內 說明)	無			
	無			
備註	照片除了插入 word 檔中，亦請附上原始照片清晰圖檔附件以利上傳至卓越計畫專區中。			

承辦人：

主辦單位主管：

分項計畫主持人：

計畫辦公室：

## (二)申請訊息及表單

### 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰 申請事宜

#### 一、計畫目的

- (一) 積極鼓勵教師運用產學創新研發及產學教學聯盟之研究成果，回饋至教學及課程。
- (二) 提升教學品質及學生學習成效，建立各系專業領域實作與創新之教學特色。
- (三) 提升教師行動導向的教學能量，促進學生學習興趣、動機及學習成效。

#### 二、計畫目標

- (一) 提升教師之教學品質及學生學習績效。
- (二) 建立符合各系專業領域之教學特色。
- (三) 促進教師運用產學成果回饋課程之經驗交流。

#### 三、申請之獎勵

- (一) 申請教育部整體發展經費【獎助教師研究：產學合作計畫】學校經費可擇優補助。
- (二) 申請教育部整體發展經費-獎助改善師資【編纂教材】。
- (三) 教材可擇優刊登於本校【環球科技人文學刊】內。

#### 四、申請資格

- (一) 本校專任教師。
- (二) 近 5 年之產學合作成果。

#### 五、申請期限及程序

申請人請於 103 年 09 月 30 日前填妥「環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表」(附件一)及「作者授權同意書」(附件二)，向「研究發展處產學創新發展中心」提出申請。

## 六、經費補助方式

每件教材補助 5,000 元，檢附收據辦理核銷，詳細補助經費範圍說明如下：

(一) 印刷費 4,000 元(需檢附單據及印製樣張一至三張)

(二) 雜支 1,000 元(需檢附單據)

## 七、成果繳交

103 年 10 月 30 日繳交教師產學合作成果反饋實務教材之成果報告，相關撰寫格式如附件三。

## 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材編撰申請表

填表日期：      年      月      日

申請系所		申請編號	(由承辦單位填寫)
教師姓名		職 稱	
E-mail		手 機	
計畫編號		計畫執行日期	
計畫名稱			
計畫合作單位			
計畫成果簡述			
反饋課程名稱 (含系所年級)		教材名稱	
計畫與課程連結 之規劃			
教材規劃說明	(教材編撰計畫說明、教材內容大綱·搭配課程授課情況.....)		
申請教師	單位主任	研究發展處 產學創新發展中心	研究發展處 主管

## 作者授權同意書

本人申請教材名稱：\_\_\_\_\_，

同意無償授權環球科技大學，將本人撰寫之教材以紙本及數位方式公開傳輸；且為了學術發展之用，同意環球科技大學將本人教材編輯成冊且出版。

著作人擔保本教材係原創性著作，未含誹謗或不法之內容，且未侵害任何第三人智慧財產權及其他任何權利。

此致 環球科技大學

立同意書人(作者)簽名：

身份證字號：

電話號碼：

電子信箱：

通訊地址：

中 華 民 國 年 月 日



# 環球科技大學產學合作成果反饋實務教材成果報告

## 撰寫格式說明

### 一、 成果內容格式

完整教材之篇幅不限，教材內容包括：封面、摘要、目錄、課程目標、教材大綱、教材特色及成效、學習規劃與內容 ( 可分成數個單元或章節，並說明各單元學習目標、重點、授課教材內容及應用儀器設備 )、附錄及參考文獻。

(一)教材封面：格式如附件一

(二)摘要：摘要以五百字以內為原則。

(三)教材內容：課程目標、教材大綱、教材特色及成效、學習規劃與內容(可分成數個單元或章節，並說明各單元學習目標、重點、授課教材內容及應用儀器設備)。

(四)頁碼編寫：目錄部分用羅馬字 I、II、III.....標在每頁下方中央；報告內容至附錄部分請以阿拉伯數字 1.2.3.....順序標在每頁下方中央。

(五)附表及附圖可列在文中或參考文獻之後，各表、圖請說明內容。

### 二、 打字編印注意事項

(一)用紙：使用 A4 紙，即長 29.7 公分，寬 21 公分。

(二)格式：中文打字規格為每行繕打(行間不另留間距)。

(三)字體：報告之正文以中英文撰寫均可。在字體之使用方面，英文使用 Arial，中文使用微軟正黑體，字體大小標題請以 14 號字，文字內容以 12 號為主。

(四)裝訂：請一律於左側裝訂。



環球科技大學  
TransWorld University  
存誠、務實、創意、競爭

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

D-2-3-1 辦理實務教材融入課程計畫

## 產學合作成果反饋實務教材成果報告

**教材名稱：**

反饋課程名稱(含系所年級)：

教師姓名：

執行單位：

合作企業：

中華民國 年 月 日

### (三)問卷樣張

#### 環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

計畫名稱：辦理實務教材融入課程計畫 活動名稱：教師實務教材融入課程  
研習活動滿意度調查問卷

您好：

感謝您參與本次活動，希望研習內容與安排能讓您有豐富的收穫。為使下一次活動更臻完美，請您依本次活動感受提供寶貴建議，作為日後舉辦活動之參考，再次謝謝您！

填妥後請交予工作人員

#### 一、基本資料

- (一) 性別：男 女
- (二) 類別：本校教師 校外單位：\_\_\_\_\_
- (三) 身分：教師 職員 其他：\_\_\_\_\_
- (四) 學院：管理學院 文創學院 健康學院  
休閒學院 行政單位：\_\_\_\_\_ 其他：\_\_\_\_\_

#### 二、滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 申請資料之完整度 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 實務教材對教學之助益 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 承辦單位整體規劃 .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 三、開放性問題

1. 我會將研習內容應用在：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 我對本次活動的建議：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

～謝謝您的參與～