環球科技大學
TransWorld University

103 年度教學卓越計畫
生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動

分項計畫名稱：A 計畫「強化服務學習，加強學生品德教育計畫」
工作編號：A-1-2-1
工作名稱：生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動
執行單位：學生事務處諮商輔導中心

中 華 民 國 103 年 10 月

目　　錄

一、成果自評 3

二、活動企劃 5

（一）工作項目基本資料 5

（二）工作內容描述 5

三、執行內容 7

（一）環球青年服務學習夢想計畫甄選資料 7

（二）簽到表影本 35

四、意見反應分析與改進建議 37

（一）開放性意見彙整 37

（二）改進建議 38

五、附錄：

（一）簡易工作成果報告表 39

（二）活動選拔要點、活動海報 49

（三）簽呈、決選評分表 54

一、成果自評

<table>
<tr><td>分項計畫名稱</td><td colspan="4">A 計畫「強化服務學習，加強學生品德教育計畫」</td></tr>
<tr><td>工作編號</td><td>A-1-2-1</td><td>工作名稱</td><td colspan="2">辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動</td></tr>
<tr><td rowspan="3">人員參與情形</td><td colspan="2">校內同仁： 30 人</td><td colspan="2">校外同仁： 790 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">校內學生： 40 人</td><td colspan="2">校外學生： 818 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他(職員)： 人</td><td>總計參與人數</td><td>共 1678 人</td></tr>
<tr><td colspan="5">執行成果</td></tr>
<tr><td>預定成效</td><td>質化</td><td colspan="3">一、 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動
1. 依循生命建築師的活動理念，發現年輕學子們有許多夢想，為鼓勵學生展現熱情與創意，勇敢築夢追求自我成就，藉由公開徵選夢想計畫，並透過計畫徵選、評審與執行，增進學生企畫、執行與實踐目標的能力。
2. 現今年輕學子們擁有許多夢想，但礙於種種現況總是難以成行，希冀藉由圓夢計畫活動，讓學生自行規劃出符合開創性、對社會之正面影響性及可執行性等目標，協助學生於各領域中創新視野，勇於展現個人生命熱忱。
二、 第一組-漁農樂相助
1. 希望可以增加學生和老師們，增加用自然方法耕作的知識和影響。
2. 讓台灣農、漁業可以往適合台灣自己的方向，而不會一味的跟隨大規模種植的作法，而沒有找出適合自己的方式。
三、 第二組-我們的城市睡著了
1. 希望藉由躺在地上，引人關注方式，並進行無障礙宣導活動，希望藉此讓人了解無障礙的重要性。
2. 希望一同前往的拍攝人員，更能深刻體會無障礙設施的重要性。
四、 第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營
1. 提供弱勢家庭青少年正向休閒學習機會，助於青少年身體的舒暢和安全、情緒穩定和個人成長。
2. 提供青少年正常社交活動的機會，以體驗不同的生活角色及行為，並供應青少年身心平衡的調適，陶冶性情，發展自我。
3. 運用社團形式提供青少年志願服務機會，藉由回饋社會建立服務學習的精神。
五、 第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅
1. 宣導「愛護地球，垃圾不落地」。</td></tr>
</table>

		實施淨灘活動。	
	量化	評選4組（人）生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生，協助其實現夢想。	
實際成果	質化.	一、　辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 1. 共有10組參與甄選活動。 2. 共有4組獲選。 二、　第一組-漁農樂相助 1. 第一場參加人數 60 人，地點在生態旅遊中心，成員以外校學生為主。 2. 第二場參加人數 20 人，地點在生態旅遊中心，成員以各校老師為主。 3. 第二場參加人數 20 人，地點在創意樓六樓，成員以本校老師和水碓社區發展協會成員。 三、　第二組-我們的城市睡著了 1. 藉由粉絲專頁分享，目前共有 518 人點閱 25 人讚。個人分享共有 57 個讚。 2. 總共拍攝雲林斗六 7 個地區，分為 7 天，共 56 個小時。 3. 本小組成員有 6 人，宣導人數共五十餘人。 四、　第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營 1. 共辦理八場活動。 2. 參與人次達 240 人。 五、　第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅 1. 宣導活動：參與宣導民眾約 700 人。 淨灘成果：塑膠類佔７０％、玻璃瓶佔２０％、其他及居家用品類佔１０％。	
	量化	1. 共有10組參與甄選活動。 2. 共有4組獲選。 3. 校內外參與活動達1678人次。	□超越目標 _____% ■達成目標 □未達成目標，請說明： _____

二、活動企劃書

（一）工作項目基本資料：

工作編號	A-1-2-1	完成日期	103.07.31
工作名稱	辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動		
負責人姓名	何凱維	校內分機/手機	2700
E_MAIL	cgc@twu.edu.tw		

（二）工作內容描述：

1.現況或需求分析：

(1) 依循生命建築師的活動理念，發現年輕學子們有許多夢想，為鼓勵學生展現熱情與創意，勇敢築夢追求自我成就，藉由公開徵選夢想計畫，並透過計畫徵選、評審與執行，增進學生企畫、執行與實踐目標的能力。

(2) 現今年輕學子們擁有許多夢想，但礙於種種現況總是難以成行，希冀藉由圓夢計畫活動，讓學生自行規劃出符合開創性、對社會之正面影響性及可執行性等目標，協助學生於各領域中創新視野，勇於展現個人生命熱忱。

2.辦理單位：學生事務處諮商輔導中心

3.活動地點：環球科技大學AS106會議室

4.參加對象及人數：

(1)對象：環球科技大學全校學生。

(2)人數：預計評選4組（人）生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生。

5.活動時程及任務分配表

完成日期	任務名稱	責任者	備註
103.02.28	校園公告活動相關資料	廖辰閔	甄選要點、活動報名表、企畫書範例
103.04.11	甄選資料收件截止	許文怡	
103.04.11	初審參與者甄選資料	評審小組 廖辰閔	
103.04.24	決審參與者甄選資料	評審小組 廖辰閔	以積分取前4組（人）獲選
103.05.01~	獲選參與者進行圓夢計畫	獲選圓夢學生	
103.07.16	成果發表活動	評審小組	

		獲選圓夢學生 許文怡	
103.07.01-31	簡易成果冊製作、核銷	廖辰閔、許文怡	待學生完成所有活動計畫再製作完整成果冊

三、執行內容

（一）環球青年服務學習夢想計畫甄選資料

環球科技大學 103 年「A-1-2-1 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動」報名表

一、個人/團隊資料(不夠欄位請自行增加)

編號	姓名	班級	學號	聯絡電話	E-mail
1	曾育芸	行銷一甲	102435135	0973237090	p09335255990@yahoo.com.tw
2	詹千慧	行銷一甲	102435116	0928237614	love020821@yahoo.com.tw
3	吳李蕙	行銷一丙	102435305	0918389777	ha5881085@yahoo.com.tw
4	邱于舫	行銷一丙	102435313	0952630799	fion_s2501@yahoo.com.tw

二、指導（諮詢）老師：吳建明

三、夢想概述（請以一頁扼要簡述您的夢想計畫，讓評審委員在審閱整份計畫書前，先大略了解您夢想雛型！）

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅
夢想起源	來自雲林的四個女生 ，19年來從未去過東海岸，對於台東、綠島充滿著期待，它為全台第三大縣，地勢以中央山脈、花東縱谷平原、海岸山脈與卑南溪三角洲為主。綠島位於台東縣外海，原名火燒島，面積僅16平方公里，是台灣附屬第四大島，擁有全世界三大海底溫泉之一朝日溫泉。感謝環球科技大學給予我們圓夢計畫的機會，我們決定嘗試!
夢想內容	東海岸生態之旅不單單只是讓我們去欣賞大自然鬼斧神工的魅力,我們也會到熱門景點周邊宣導愛護地球垃圾不留地,有此想法是因為近年地球暖化問題日趨嚴重,家只有一個、地球也是,我們想藉此機會到從未到過的東海岸盡一份力。

實踐計畫	1. 帶著校旗、系旗及宣導海報，宣導垃圾不落地。 2. 實施環境保護活動，如：淨灘、隨手撿垃圾。 3. 認識東海岸，體驗綠島海底生態。 4. 五日內完成本計畫之行程。

總預算

編號	支出項目	單價/人	數量	總價金額	備註
1	住宿費	3,995	4	15,980	
2	交通費	3,015	4	12,060	火車票:1869/1 租車費:150/1 船票:920/1 公車票:76/1
3	餐費	300	4	1,200	
4	醫療費	1,000	4	4,000	
5	雜費	1,500	4	6,000	如:門票、清潔費、服務費
合計:39,240 ※結餘:10,760 為預留經費					

環球青年服務學習夢想計畫書-翻越中央山脈－探討東海岸生態之旅

夢想實踐計畫（**請以完整方式呈現您的夢想計畫，整份計畫書至少 1，500 字**）

一、夢想類別（單選）

□教育（如提供免費教育、發展教材…等）
□藝術文化（如文學創作、藝術、設計…等）
□公益（如社會服務、弱勢團體募款…等）
■環保（如節能、生態保育、有機耕作…等）
□技術創新（如科技發明、網路科技創新、農漁林業改良…等）
□其他（請說明_____ ）

二、夢想起源：

來自雲林的四個女生 ，19年來從未去過東海岸，對於台東、綠島充滿著期待，它為全台第三大縣，地勢以中央山脈、花東縱谷平原、海岸山脈與卑南溪三角洲為主。綠島位於台東縣外海，原名火燒島，面積僅16平方公里，是台灣附屬第四大島，擁有全世界三大海底溫泉之一朝日溫泉。感謝環球科技大學給予我們圓夢計畫的機會，我們決定嘗試!

三、夢想內容：

東海岸生態之旅不單單只是讓我們去欣賞大自然鬼斧神工的魅力，我們也會到熱門景點周邊宣導「愛護地球，垃圾不落地」，有此想法是因為近年地球暖化問題日趨嚴重，家只有一個、地球也是，我們想藉此機會去從未到過的東海岸盡一份力。

四、實踐計畫：

（一） 帶著校旗、系旗及宣導海報，宣導垃圾不落地。
（二） 實施環境保護活動，如：淨灘、隨手撿垃圾。
（三） 認識東海岸，體驗綠島海底生態。
（四） 五日內完成本計畫之行程。

五、夢想目的：

針對此計畫，我們的最終目的是希望地球能保持整潔，而大自然孕育了許多的生命，我們體驗到的少之又少，藉由此機會到了東海岸邀請大自然為師幫我們上這門課，必定會讓我們在往後的日子視野更為廣闊。行程中最具特色的是綠島浮潛，這將是我們四個人的東海岸初體驗之最，海底是如此的奧妙，希望能藉此機會一探究竟。當然，我們也會帶著校旗及系旗並製作宣導海報，完成「愛護地球，垃圾不落地」的使命，不僅能一起保護地球，也能替學校做一份無形的行銷。

六、夢想的重要性及永續性：

偶然發現此次圓夢計畫，因而燃燒起我們青春的熱血，決定來一趟東海岸生態之旅，因近年來觀光業的興起，為台灣帶來大批遊客，也為大自然帶來許多垃圾，這次到東部不僅是完成我們的夢想，更是為地球盡一份力，除了宣導「愛護地球，垃圾不落地」之外，我們也會以身作則，實施環境保護活動，走到哪垃圾就撿到哪，希望透

過我們小小的力量，為社會帶來正面的影響力，加深保護環境的觀念。

七、推銷你的夢想：

「我們不是為了五萬塊錢寫計畫，而是為了實現熱血青春的夢想。」

八、夢想可執行性：**請參考附件一**

九、夢想實踐時間表：（請以甘特圖呈現，不夠欄位請自行增加）

時間（週） 工作項目	1	2	3	4	5	6
相關資料的搜集	◎	◎	◎	◎		
資料的分類與整理	◎	◎	◎	◎	◎	
輸入與編寫	◎	◎	◎	◎	◎	◎
審稿					◎	◎

十、預計所需經費：(不夠欄位請自行增加；經費編列請參考教學卓越經費編列及支用注意事項)

序號	經費項目	單價	數量	小計	備註
1	印刷費	350	10	7,332	補助款
		10	100(人)*2(場)		
		1	1832		
2	保險費	202(連續5天)	4	808	配合款
3	國內旅費	1,200	4(人)*4(天)	35,660	配合款 19,200
		250	4(人)*5(天)		1. 補助款 16,460 元 2. 火車票 1869/1 人 船票 920/1 人 公車費 76/1 人
		2,865	4		
4	場地佈置費	1,200	1	1,200	補助款
總計		45,000			補助款 24,992 元 配合款 20,008 元

備註：計畫書撰寫請參考範例。

附件一、

時間		活動內容
第一天	7:30-15:20	交通時間(斗六-綠島)
	16:00-19:30	體驗綠島海底生態-宣導活動並實施環境保護活動
	19:30	準備隔天活動
第二天	9:30-12:30	綠島監獄-宣導活動並實施環境保護活動
	12:30-15:20	午餐及交通時間(綠島-台東)
	16:00-19:00	台東森林公園-宣導活動並實施環境保護活動
	19:00	準備隔天活動
第三天	8:30-11:30	初鹿牧場-宣導活動並實施環境保護活動
	11:30-16:00	午餐及交通時間(台東-花蓮)
	16:00-19:30	七星潭-宣導活動並實施環境保護活動
	19:30	準備隔天活動
第四天	8:30-12:00	太魯閣峽谷-宣導活動並實施環境保護活動
	12:00-15:00	午餐及交通時間(花蓮-羅東)
	15:00-19:00	冬山河親水公園-宣導活動並實施環境保護活動
	19:00	準備隔天活動
第五天	10:00-12:00	蘇澳冷泉-宣導活動並實施環境保護活動
	12:00-14:00	午餐及交通時間(蘇澳-宜蘭)
	14:00-16:00	幾米廣場-宣導活動並實施環境保護活動
	16:00-21:30	交通時間(宜蘭-斗六)

環球科技大學 103 年「A-1-2-1 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動」報名表

一、個人/團隊資料(不夠欄位請自行增加)

編號	姓名	班級	學號	聯絡電話	E-mail
1	陳彥廷	中企一甲	102739102	0912-041020	s98435146@gmail.com

二、指導（諮詢）老師：蕭芳宜老師

三、夢想概述（**請以一頁扼要簡述您的夢想計畫，讓評審委員在審閱整份計畫書前，先大略了解您夢想雛型！**）

夢想名稱（15-20字）	我們的城市睡著了
夢想起源（150字）	雲林地區領有身心障礙手冊人數為49,439人(103年主計處)，老年人口為全台位居第三，無障礙設施也慢慢帶入雲林建築思維，但許多地方無障礙設施，形同虛設，無因應身心障礙者之需求，讓身心障礙者，或行動不動的老年人，也能享受城市的美好。
夢想內容（150字）	以帶動環球科技大學學生為出發點，帶著充滿熱血的學生，用夜衝、踏青、夜唱、夢遊、廟觀、攝影，這些元素集合起來，故事的主軸，主題為『我們的城市睡著了』，以環球為中心檢視無障礙設施。並藉由此活動，宣導大眾，身心障礙者的需求，打造有障無礙的雲林。
實踐計畫（150字）	以環球科技大學為中心，慢慢擴大到雲林市中心，找尋無障礙不足的地方，讓陳彥廷與參與人躺在不無障礙不足等地方，以睡覺姿態代表「我們的城市睡著了」用錄影、拍照方式，無任何言語對白，只有簡單文字說明，為何需要無障礙？無障礙是誰來使用？探討無障礙等議題。希望後續以展覽方式，讓民眾參觀，讓雲林居民一同認識無障礙。
總預算	45,000元

5

環球青年服務學習夢想計畫書-我們的城市睡著了

夢想實踐計畫（**請以完整方式呈現您的夢想計畫，整份計畫書至少 1，500 字**）

一、夢想類別

□教育（如提供免費教育、發展教材…等）
□藝術文化（如文學創作、藝術、設計…等）
■公益（如社會服務、弱勢團體募款…等）
□環保（如節能、生態保育、有機耕作…等）
□技術創新（如科技發明、網路科技創新、農漁林業改良…等）
□其他（請說明_____ ）

二、夢想起源

雲林地區領有身心障礙手冊人數為49,439人(103年主計處)，老年人口為全台位居第三，無障礙設施也慢慢帶入雲林建築思維，但許多地方無障礙設施，形同虛設，無因應身心障礙者之需求，讓身心障礙者，或行動不動的老年人，也能享受城市的美好。

三、夢想內容

以帶動環球科技大學學生為出發點，帶著充滿熱血的學生，用踏青、夜唱、夢遊、熱血、攝影，這些元素集合起來，故事的主軸，主題為『我們的城市睡著了』用詼諧、幽默等方式，以環球為中心檢視無障礙設施。並藉由此活動，宣導大眾，身心障礙者的需求，打造有障無礙的雲林。

活動內容分成，食、衣、住、行、育、樂，分成七天完成，如下表：

項目	地點		圖片
食	餐廳	大吃市	
		斗六市 明德路	
		斗六肯德基	
		環球餐廳	

項目	地點		圖片
衣	賣場	家樂福	
住	住宅	嘉欣一路	
行	道路	明生南路	

項目	地點		圖片
		太平老街	
		火車站	
育	學校	環球 科技大學	

項目	地點		圖片
		雲林 科技大學	
樂		綠色隧道	
		好樂迪	

項目	地點		圖片
		蜜蜂故事館	
		毛巾工廠	

工作名稱	人數	工作職掌	工具	備註
攝影手	一名	負責拍照、攝影、事後剪輯	相機、攝影機	
躺地人員	兩名	協助抱陳彥廷以及一起躺在地上	自己	
場控	一名	指揮交通、注意前後來車、住意附近民眾、幫團員辦保險	醒目的指揮棒	

四、實踐計畫

以環球科技大學為中心，慢慢擴大到雲林市中心，找尋無障礙不足的地方，讓陳彥廷與參與人躺在不無障礙不足等地方，以睡覺姿態代表「我們的城市睡著了」用錄影、拍照方式，無任何言語對白，只有簡單文字說明，為何需要無障礙？無障礙是誰來使用？探討無障礙等議題。希望後續以展覽方式，讓民眾參觀，讓雲林居民一同認識無障礙。

五、夢想目的

(一)希望藉由此活動讓參與的環球學生心理種下一顆種子，在未來萌芽。
(二)讓雲林地方政府關注。
(三)讓在地居民與店家對無障設施也能有更多了解。
(四)讓身心障礙者在雲林地區，也能享受到相同的道路。

六、夢想的重要性及永續性

此夢想看似容易，植入人心需要一段時間，用深刻印象喚醒大眾，讓參與學生更能認識無障礙外，更能增加同理心，在每個人心中灑下一粒種子，在未來萌芽。最終希望吸引雲林地方政府關注。也能給其他縣市區域參考。

七、推銷你的夢想

去年十二月車禍過後，發現其實我們道路並不危險，危險的是缺少無障礙，「同一條道路，我們卻走在鋼索上」，許多人行道缺乏無障礙之概念，設置斜坡等，但卻沒留意到水溝蓋方向，讓輪胎容易陷進去翻車等，或人行道另一端無斜坡下來，或設了斜坡道卻設置了路障，或人行道被諸多機車停放……等。諸如此類之情形，最後也阻擋了默默的一群人，只好與汽、機車爭道，每個人都享有「移動權」，卻在不平等狀態無法享有同等的道路，如同一開始所說「同一條道路，我們卻走在鋼索上」來的危險，無障礙概念推廣了數多年，已經植入人心，但還是缺少了某部份的認知與同理心，是不是應該輪到我們發聲了？沉默只會讓社會停留、退步，用互相了解，增加大眾之同理心及概念。

所以想要讓所有人心中，能夠留下深刻的印象，在每個無障礙不及格等地區，我本人會躺在那，以攝影之方式拍照，一方面讓人注意外，也能達到我們要的效果，最後在將照片剪接成影片，在網路上宣導，不僅給人警惕，也希望透過我們拍攝的影片，來讓有相同經驗的人引起共鳴，不斷的傳遞精神到各個縣市。

（一）以Youtube影片方式宣傳活動

(二)再利用Youtube內的分享功能，分享到FB

八、夢想可執行性

本身是身心障礙者，對於無障礙概念雖然了解不深，但對於自己的需求是最深刻的，可能在障礙部分只能針對肢體障礙之身心障礙者，跨出了第一步，希望藉由我們的影片讓其他人達到共鳴，不斷的傳遞下去。

此活動無法一個人執行，尋人不易，希望透過工讀金，吸引所有興趣的人。

由於前車之鑑，讓我深深覺得，該為此地做點什麼，哪怕是一點點，一個校園，一個社區，能讓這區域等身障者擁有同等的道路，是非常有意義的，蒐集資料、整理、安排，只需要花時間，剩下皆以行動執行，我認為夢想最重要的不是計畫，是如何執行與過程，獲得其中的意義，是最重要的事。

九、夢想實踐時間表：

項目／時間	四月	五月	六月	七月
前置作業	4/15 止			
宣傳	4/31 止			
招募人員		5/7 止		
認識無障礙		5/8、9		
選擇地點		5/15 止		
進行拍攝		5/16~6/25		
後製影片		5/16~6/30		
校正影片			6/20~7/30	
海報輸出	招募新血海報			展覽海報
佈置會場				7/1~7/15
展覽時間				7/18
事後檢討				7/19

十、預計所需經費

序號	經費項目	單價	數量	小計	備註
1	印刷費	350	10	9,474	配合款
		150	30		
		1	1,474		
2	保險費	105	5(人)*7(天)	3,675	配合款
3	國內旅費	125	5(人)*7(天)	4,375	補助款
4	工讀費	115	8(時)*7(天)*4(人)	25,760	補助款
5	場地佈置費	1,200	1	1,200	補助款
6	補充保費	129	4(人)	516	配合款
總計		45,000			補助款 31,335 元 配合款 13,665 元

環球科技大學 103 年「A-1-2-1 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動」報名表

一、個人/團隊資料(不夠欄位請自行增加)

編號	姓名	班級	學號	聯絡電話	E-mail
1	莊嘉勝	觀光 2 甲	101437120	0963371217	sky1124bob@kimo.com
2	鄭凱文	觀光 2 乙	101437228	0985023153	kevin334457326

二、指導（諮詢）老師：吳世卿

三、夢想概述

夢想名稱（15-20字）	漁農樂相助
夢想起源（150字）	在偶然之中，我們在讀書會閱讀了經典雜誌第79集，證嚴法師的一句話：「天下災難，匹夫有責」，深深打動了我們，進而激發我們想要讓自己可以提供自己所能來貢獻給社會。因為我們來到雲林縣念書，發現雲林縣是養殖漁業的重鎮之一，但近幾年來漁塭棄養率逐年上升 ，所以使我們想到以魚菜共生的作法回饋雲林。
夢想內容（150字）	本計畫重點在於落實以食物鏈觀念在魚塘創造價值的概念，它可以同時養魚、種菜(養耕共生)，就像是人造島一樣，只是和傳統的島不太一樣，不只是能夠浮在海或水面上，還能兼顧農業和漁業，改善現在魚塭的問題，甚至創造出在漁村的另類民宿旅遊產業(漂浮屋)。
實踐計畫（150字）	4-6月，以本計畫的資金，在附近社區建立一個示範場，用以推廣魚菜共生。 6-8 月，進行效益評估，再募集資金往海邊發展。
總預算	

編號	支出項目	總金額	備註
1	浮台溫室系統	20000	零件如上表所列，尺寸得調整。
2	魚菜共生系統	30000	再生能源設置成本較高，必要時以台電代替。
3	週邊系統	5000	
合計：55,000 元			

6

環球青年服務學習夢想計畫書-漁農樂相助

夢想實踐計畫（**請以完整方式呈現您的夢想計畫，整份計畫書至少 1,500 字**）

一、夢想類別（單選）

□教育（如提供免費教育、發展教材…等）

□藝術文化（如文學創作、藝術、設計…等）

□公益（如社會服務、弱勢團體募款…等）

□環保（如節能、生態保育、有機耕作…等）

■技術創新（如科技發明、網路科技創新、農漁林業改良…等）

□其他（請說明_____ ）

二、夢想起源：

在偶然之中，我們在讀書會閱讀了經典雜誌第79集，證嚴法師的一句話：「天下災難，匹夫有責」，深深打動了我們，進而激發我們想要讓自己可以提供自己所能來貢獻給社會。因為我們來到雲林縣念書，發現雲林縣是養殖漁業的重鎮之一，但近幾年來漁塭棄養率逐年上升，根據陳超群與蔡博文(2005)針對雲林沿海魚塭養殖的研究結果發現，87個案例中有29個棄養，主要原因：

(1)「小於兩甲」而棄養的例子有26個(佔棄養總數的89.66%)

(2)加上「有業外收入」而棄養的例子有21個(佔棄養總數的72.41%)。

所以我們想對雲林縣有一些貢獻：讓小面積的棄養的養殖場再生，增加業內收入。

三、夢想內容：

本計畫重點在於落實以食物鏈觀念在魚塘創造價值的概念，它可以同時養魚、種菜(養耕共生)，就像是人造島一樣，只是和傳統的島不太一樣，不只是能夠浮在海或水面上，還能兼顧農業和漁業，改善現在魚塭的問題，甚至創造出在漁村的另類民宿旅遊產業(漂浮屋)。概念圖如下所示：

主要結構如下表：

系統	次系統	說明	備註
浮台溫室系統	浮台系統	外徑 10m，內徑 3m，厚 1m 毛浮力(噸，T)：71 T 結構重(佔 10%)：7T 儲水桶(36*200L)：7T 重量：14T	浮力桶、棧板 儲水以供魚菜共生、洗滌之用
	半球溫室結構	半球直徑 10m，高 5m 重量:10kg/支*100 支=1000kg=1T 表面積： 1/2*4π r2≒150 m2	6 分鍍鋅鋼管主體、外覆溫室透明塑膠布、雨水收集槽
	阻尼器〈冷凝水池〉	水塔直徑 1m，高度 1.5m 重量：約 1T	不鏽鋼水塔改造 飲用水為主
	小計	淨浮力：55T	
	魚池(育幼池)	直徑 3m，深 1m 總體積約 7m3，注水約 6m3 重量：6T，可漂浮於水中。	養殖魚類、水生植物 嵌入浮台中央
魚菜共生系統	植栽床	內徑 4m，外徑 7m，深度 0.3m，即面寬 1.5m 體積約 7.7m3，扣除通道後約為 6m3。 重量：9T	以火煉石為介質，預留通道。
	小計	淨浮力：40T	
	再生能源系統	光電板、風力發電機、蓄電池、幫浦等 重量：估計 1T	維持魚菜共生系統之用
週邊系統	氣溫調節系統	調節溫室內溫度	
	小計	淨浮力：39T	

另，根據自由時報電子報(2013.10.18)，名間鄉農民的水耕場有三分地，生產的萵苣，平均一個月就可以收成 4,500 公斤。因此，二甲以下的棄養魚池，改成魚菜共生的話，大有可為。而且可以達到以下目的：

(1)「克服水源不足」

(2)「增加業外收入」

(3)「創造就業機會」

四、實踐計畫：

4-6 月，以本計畫的資金，在附近社區建立一個示範場，用以推廣魚菜共生，接著結合我們旅遊和環境方面的專長來提出廢棄魚塭改造計畫，並且審慎評估與執行，經費方面希望可藉由我們的計畫來提供最低廉的支出。

6-8 月，進行效益評估，再募集資金往海邊發展。

五、夢想目的：(請簡述您希望達成的目標)

(1)讓養殖漁民用有效的種植方式來達到可以減少外來的蔬菜稻米的需求。

(2)研發沿海民宿產業新模式，評估如何以綠能養耕活化棄養魚塭，創造養魚、種菜的雙重效益。

(3)解決偏鄉地區收入低落的問題，提升社區人口的就業率。

六、夢想的重要性及永續性：(請描述您將如何透過夢想的追尋與實踐，為社會帶來正面積極的影響力)

(1)使我們台灣的好農業型式帶來不同於美國式的量產模式，引入歐式的精緻模式，為台灣的農漁業帶來正面的震盪，增加世界競爭力。

(2)為台灣的觀光方面帶來一個有幫助的特殊景觀，成為新的觀光勝地。

(3)帶給當地一股新的收入之道。

當大部份的人還沈醉在大賣場選購碳足跡超高的進口食物，我們的夢想是自己養魚來種菜，食物里程接近零。

當農工企業還在單挑一種作物栽培時，我們的夢想是以食物鏈生產各階層生物的食物。

當大家一直努力在土地上種房子的當下，我們的夢想是在棄養的魚池垂直耕作。根據哥倫比亞大學 D. Despommier 教授的估計，紐約只要 130 棟植物工場就可以自給自足。

當農村、魚村的人找不到生計時，我們的夢想是教當地人養魚、種菜，讓他們忙翻天，讓他們的年輕人得回鄉幫忙，再把食物賣回如寄生蟲一樣的都市。

而這一切表示：典範正在轉移、改變正在進行中。

七、推銷你的夢想：(請陳述您的夢想應該被資助的理由)

可以為台灣不同產業帶來不同的震盪，且因為本系改名之原因，但因為改名之餘環境保護的原則還是存在，所以希望可以藉由此作品給觀光與生態旅遊系帶來不同於一般旅遊科系的風向。

八、夢想可執行性：(請簡述相關的技術發展資料，以證明您的夢想是可被執行的。如有必要，我們將進一步與您聯絡，並請提供書面文件以資證明)

可行性的方面，困難度目前是未知的，因為就我們利用推算、數學計算、浮力承載力……等方式去推測，基本上都很有可能實現，所以剩下的就是實做上的變數了。

九、夢想實踐時間表：（請以干特圖呈現，不夠欄位請自行增加）

時間（月） 工作項目	3	4	5	6	7	8
相關資料的搜集	■	■				
資料的分類與整理		■	■			
輸入與編寫				■	■	
審稿						■

十、預計所需經費：(不夠欄位請自行增加)

序號	經費項目	單價	數量	小計	備註
1	鐘點費	1,600	2(人)*2(場)	6,400	補助款
2	印刷費	40	50(人)*2(場)	5,472	補助款
		1	1,472		
3	膳費	80	50(人)*2(場)	8,000	補助款
4	活動材料費	7,500	4	30,000	配合款
5	補充保費	64	2(人)	128	配合款
總計		50,000			補助款 19,872 元 配合款 30,128 元

環球科技大學 103 年「A-1-2-1 辦理生命建築師

環球青年服務學習夢想計畫甄選活動」報名表

一、個人/團隊資料(不夠欄位請自行增加)

編號	姓名	班級	學號	聯絡電話	E-mail
1	詹麗親	四行三乙	100435234	0973-695-375	cyndi00123@gmail.com
2	廖靜雯	四行三乙	100435240		
3	華榕	四行三乙	100435248		
4	鐘士凱	四行三甲	100435108		

二、指導（諮詢）老師：吳建明教授

三、夢想概述 (請以一頁扼要簡述您的夢想計畫，讓評審委員在審閱整份計畫書前，先大略了解您夢想雛型！)

夢想名稱（15~20字）	希望相隨，遇見未來 頂尖銷售人員培訓營
夢想起源 （150字）	為實踐本校發展重點「做中學」以及本系宗旨「行銷好好玩，好好玩行銷」的理念，期望以行銷基本企劃能力為出發點，配合有趣的營隊模式的活動，將三年所學之知識，回饋給家扶中心弱勢孩童，幫助孩童學習發展。
夢想內容 （150字）	規畫為期八周的營隊活動，預計邀請雲林家扶中心30位高中生受助童參加，除了對行銷有基本認知之外，還可以建立初階的企劃能力，在行銷系產學合作廠商豐喜食品股份有限公司的支援之下，還可以讓參與的同學們直接接觸最末端的門市銷售，驗收培訓期間的成果，透過自己的學習成果替家扶中心帶來另外的捐贈收入。
實踐計畫 （150字）	日期　預定排程　內容 第一週　相見歡　互相認識，分組 第二週　基礎理論　行銷基本理論 第三週　基礎理論　行銷基本理論 第四週　產學合作廠商產品認識　豐喜產品認識 第五週　行銷企劃撰寫　促銷企劃大綱撰寫 第六週　銷售基礎　門市銷售 第七週　產品販售　公司產品販售 第八週　結業式　手作千層蛋糕
總預算	誤餐費14,400元，影印費135元 產品成本35,100元，雜費365，共50,000

環球青年服務學習夢想計畫書-第八組-希望相隨，預見未來頂尖銷售人員培訓營

行銷相隨 預約未來

夢想實踐計畫（**請以完整方式呈現您的夢想計畫，整份計畫書至少 1，500 字**）

一、夢想類別（單選）

頁，共15頁

□教育（如提供免費教育、發展教材…等）

□藝術文化（如文學創作、藝術、設計…等）

■公益（如社會服務、弱勢團體募款…等）

□環保（如節能、生態保育、有機耕作…等）

□技術創新（如科技發明、網路科技創新、農漁林業改良…等）

□其他（請說明_____ ）

二、夢想起源

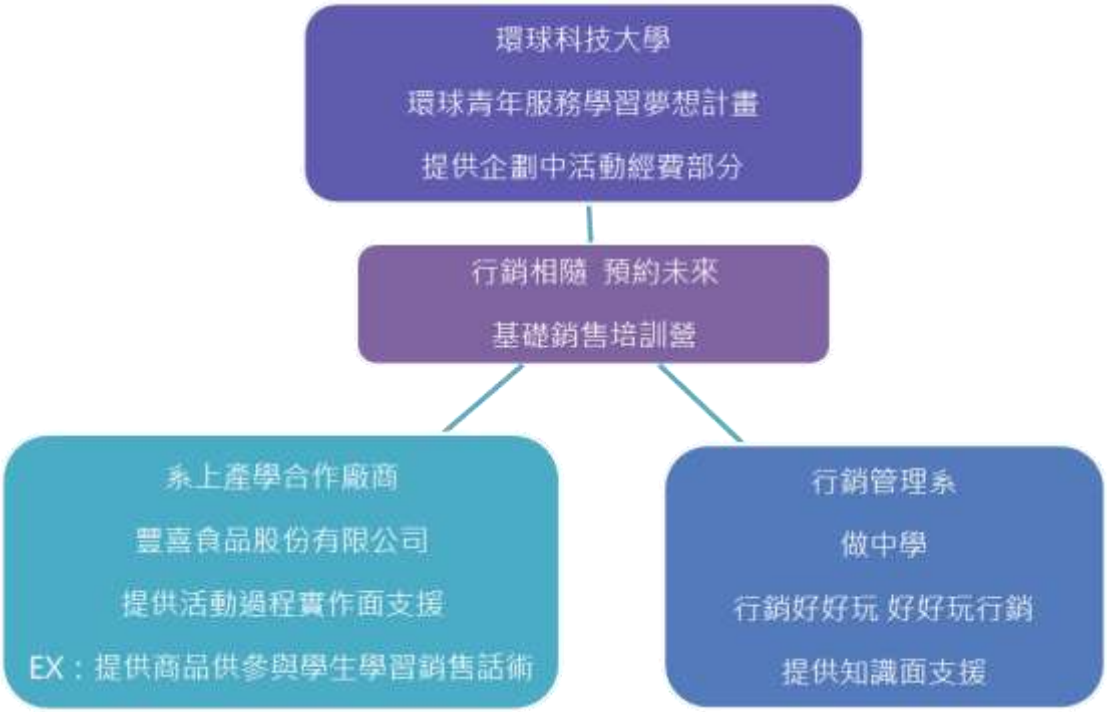
為實踐本校發展重點「做中學」以及本系宗旨「行銷好好玩，好好玩行銷」的理念，期望以行銷基本企劃能力為出發點，配合有趣的營隊模式的活動，將三年所學之知識，回饋給家扶中心弱勢孩童，幫助孩童學習發展。

家扶基金會在推動工作方面，包含個案輔導、成長營隊、學習力提升、就業培力……等，透過計畫公益活動結合產學合作廠商豐喜食品股份有限公司實踐本校發展重點。

除外透過第七週的公司產品販售，讓參與活動受助童，可透過自己的培訓成果提高當天銷售額，販售之金額將全數捐贈家扶中心。

三、夢想內容

規畫為期八周的營隊活動，預計邀請雲林家扶中心30位高中生受助童參加，除了對行銷有基本認知之外，還可以建立初階的企劃能力，在行銷系產學合作廠商豐喜食品股份有限公司的支援之下，還可以讓參與的同學們直接接觸最末端的門市銷售，驗收培訓期間的成果，透過自己的學習成果替家扶中心帶來另外的捐贈收入。



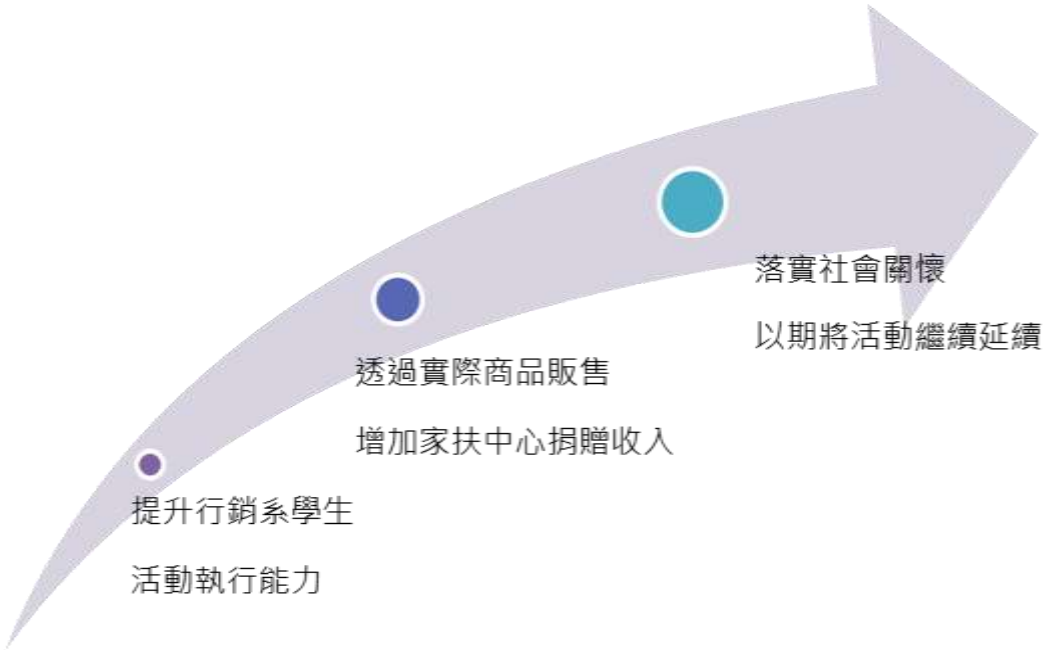
四、實踐計畫

各週安排內容如下，每週進度之下還會有相關學習單以及心得分享。

日期	預定排程	內容
第一週	相見歡	互相認識、分組
第二週	基礎理論	行銷基本理論
第三週	基礎理論	行銷基本理論
第四週	產學合作廠商產品認識	豐喜產品認識
第五週	行銷企劃撰寫	促銷企劃大綱撰寫
第六週	銷售基礎	門市銷售
第七週	產品販售	公司產品販售
第八週	結業式	手作千層蛋糕

五、夢想目的

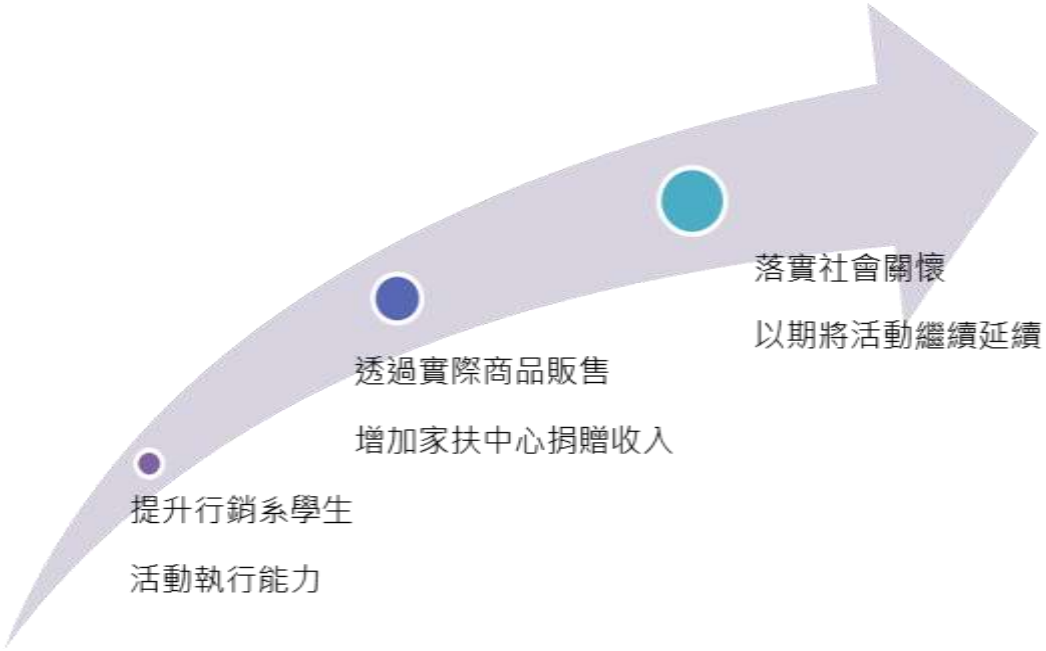
(請簡述您希望達成的目標)

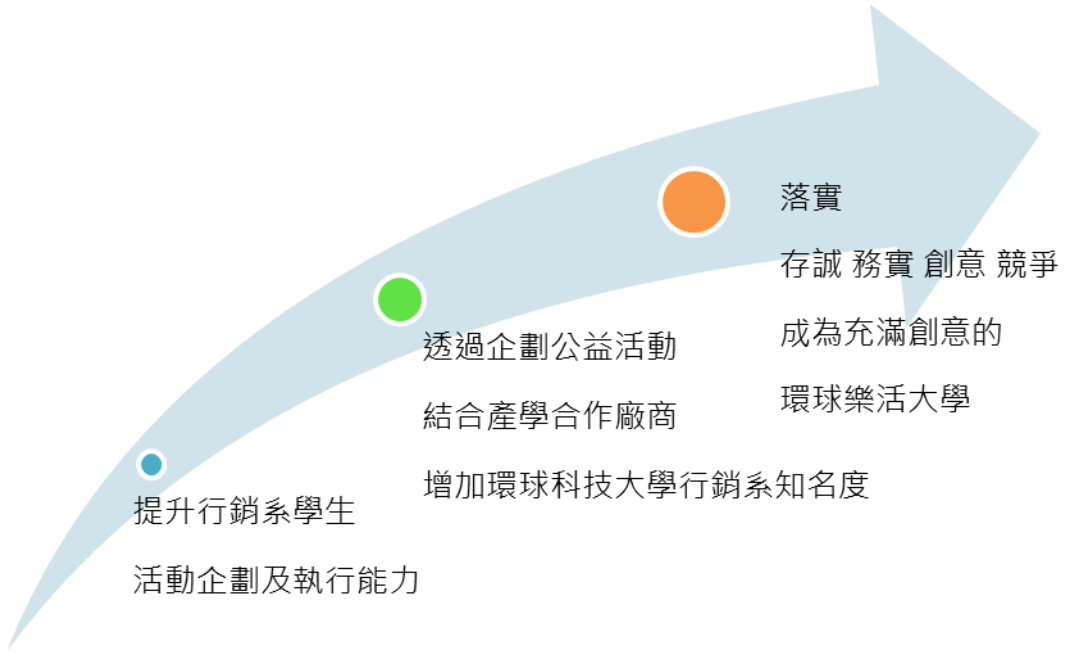


提升行銷系學生活動執行能力本次企畫執行力提升行銷系學生活動執行能力透過實際商品販售，增加家扶中心捐贈收入第七週商品實際販售所得將全額捐贈家扶中心落實社會關懷，以期將活動繼續延續透過吳建明教授實務專題之傳承，將本次活動交接給下一屆學弟妹。

六、夢想的重要性及永續性

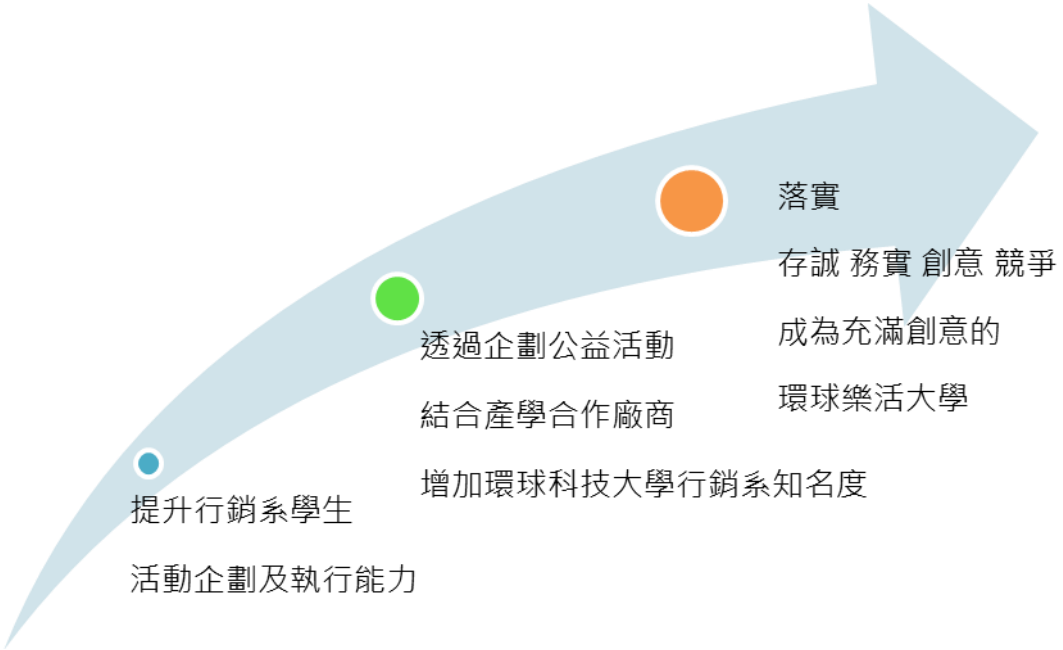
（請描述您將如何透過夢想的追尋與實踐，為社會帶來正面積極的影響力）





七、推銷你的夢想

（請陳述您的夢想應該被資助的理由）



提升行銷系學生活動企劃及執行能力本次企畫執行力提升行銷系學生活動執行能力透過企劃公益活動，結合產學合作廠商，增加環球科技大學行銷系知名度透過學校以及家扶中心的公關稿，增加環球科技大學行銷系知知名度落實存誠 務實 創意 競爭，成為充滿創意的環球樂活大學行銷系首次以行銷相關知識舉辦學習營隊，落實社會關懷責任。

八、夢想可執行性

（請簡述相關的技術發展資料，以證明您的夢想是可被執行的。如有必要，我們將進行口試面談，並請提供書面文件以資證明）

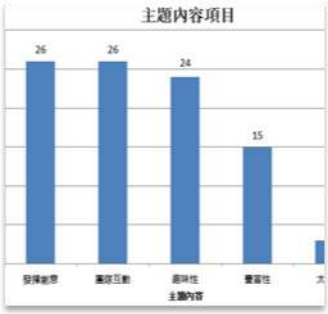
為了測試活動實施的可行性，我們與廠商進行移動式DIY活動的討論，已於102年10月22日當天，在環球科技大學舉辦一場以“塔吉特DIY 萬聖party”為主題的產學合作活動。

以一個班級的學生作為活動對象，會場外則設有展售台進行銷售糕，出於是在學校進行活動，因此販售有折扣優惠。當日半天的銷售數量更是驚人，半天共賣出22顆千層蛋糕。同時在活動過程中我們也學習到了如何與活動對象進行互動，以及舉辦DIY活動的寶貴經驗。

前置準備

活動現場

展售現場



問卷分析

九、夢想實踐時間表

（請以甘特圖呈現，不夠欄位請自行增加）

時間（月） 工作項目	3	4	5	6	7	8
企劃書撰寫	■					
審稿		■	■			
聯絡合作事項			■	■		
企劃執行				■	■	
成果冊					■	■
核銷						■

十、預計所需經費

（不夠欄位請自行增加；經費編列請參考教學卓越經費編列及支用注意事項）

序號	經費項目	單價	數量	小計	備註
1	諮詢費	1,600	1(人)*2(場)	3,200	補助款
2	印刷費	350	4	2,236	補助款
		1	836		
3	膳費	80	30(人)*8(場)	19,200	補助款
4	活動材料費	163	100	25,300	配合款
		300	30		
5	補充保費	64	1(人)	64	配合款
總計		50,000			補助款 24,636 元 配合款 25,364 元

（二）簽到表影本

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫

生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫決選會議簽名頁

時間：中華民國 103 年 04 月 24 日(星期四)下午 3 時 15 分

地點：嘉東校區創意樓 AS106 會議室

主席：林柏煌　學務長　　紀錄：許文怡

出席人員：

學務長	林柏煌	林柏煌	教師代表	謝金安	謝金安
教務長	吳豐帥	陳明正	教師代表	李宛玲	李宛玲
諮商輔導中心主任	何凱維	何凱維	資源教室輔導員	廖辰閔	廖辰閔
教師代表	謝淑玲	謝淑玲	資源教室輔導員	許文怡	許文怡
教師代表	苟彩煥	苟彩煥			

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫
生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫決選會議簽名頁

時間：中華民國 103 年 04 月 24 日(星期四)下午 3 時 15 分

地點：嘉東校區創意樓 AS106 會議室

1	詹麗親	16	施澹杰
2	許允瑞	17	丁有郎如
3	賴俐君	18	黃莉芳
4	莊宜凡	19	葛子綺
5	鞠	20	黃怡菁
6	陳儒佑	21	
7	莊[illegible]	22	
8	曾[illegible]	23	
9	邱于舫	24	
10	吳[illegible]	25	
11	詹千慧	26	
12	李[illegible]如	27	
13	陳彥廷	28	
14	林映儀	29	
15	林怡如	30	

四、意見反應分析與改進建議

（一）開放性意見彙整：

1. 體驗活動與服務型活動是不同的兩種計畫。
2. 成果檢視建議應該建立機制。
3. 活動計畫及內涵可以多鼓勵設計朝社會大眾公益角度出發，讓活動更具特色。
4. 有創意、十分可以行，可以結合廚藝、觀光系課程。
5. 主題略嫌模糊，應修改為 50 個將消失的車站之建築、歷史回顧或台灣鐵路的發展史。
6. 十分具教育意義。
7. 對社會具正面意義，而且能深化社會服務，值得鼓勵同學勇於圓夢。
8. 與計畫宗旨不符。此計畫適合參加「學生公司」甄選。
9. 計畫執行同學是否有能力代表校方進行國際交流，值得商榷。
10. 計畫較缺乏創新，像是舉辦一些旅遊活動，活動的價值無法擴大，僅受限於活動參與者。
11. 本計畫缺乏創新與新聞性，相較於一般的野外露營活動，似乎並無差異性。
12. 活動範圍涵蓋全台灣，對於學校行銷應有幫助，活動後製作紀錄影片可以擴大活動成果。
13. 社會正面影響效益不大。
14. 夢想者以身體力行的方式來進行弱勢關懷，並以影片記錄，網路傳播的方式來宣導，值得鼓勵。
15. 本計畫的經濟效益似乎有疑慮，且比較像產學合作合作提案。
16. 本計畫偏個人活動，對於他人較無正向影響。
17. 本活動比較像是研習、工作坊的性質，其影響受益者較為狹隘，但服務弱勢團體值得鼓勵。
18. 本計畫建議改提學生公司計畫。
19. 有助於國際招生。
20. 具正面效益，細部計畫宜再修正。
21. 對自然生態及環境保護具有使命感，但影響性待評估。
22. ”50 無刻的幸福”，題目設計具創意。
23. 尋找 50 個車站及人情味，並宣傳本校，期末報告值彰顯成果。
24. 東海岸生態之旅，撿拾垃圾及污染物，具有維護生態之意義。
25. 尋找以本校為中心之雲林地區之無障礙空間，適宜否？
26. 以招募同學、工讀生方式提供同學供同參與，以激起漣漪。
27. 從其活動會激起迴響，帶給學校正向意義。
28. 設計溫室系統及於菜共生系統，具有創意性。
29. 結合家扶中成員，透過研習、教學能帶動者興趣，具有創意性。
30. 以本校先行推動，善用校內資源帶動生物炭之環保觀念。

31. 推廣效果值得期待。
32. 社會正面影響效益不大。
33. 對於服務學習的部分準備不足。
34. 夢想的實踐平時即可完成。
35. 努力實踐夢想，而且能考量他人與社會。
36. 可以帶動學生重視環境尊重他人的觀念。
37. 已有初步觀念與成果，協助在地漁農民的再生利用。

（二）改進建議：

1. 未來在報名表的說明裡應加以說明計畫宗旨及性質。
2. 小愛範圍似乎可以重心定位在大愛方面。
3. 活動宣傳應再加強，例如編列宣傳經費等。
4. 有理想、有創意，應用性待考驗。
5. 對於社會的影響層面尚未考量。
6. 宣導活動計畫欠周詳。

五、附錄

（一）簡易工作成果報告表

環球科技大學 102-103 年度教學卓越計畫
工作成果報告表

<table>
<tr><td>分項計畫名稱</td><td colspan="5">強化服務學習，加強品德教育</td></tr>
<tr><td>工作編號</td><td>A-1-2-1</td><td>工作名稱</td><td colspan="3">辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫活動</td></tr>
<tr><td>辦理日期</td><td colspan="3">103 年 4 月 24 日至 103 年 7 月 31 日</td><td>地點</td><td>雲林斗六市</td></tr>
<tr><td>辦理時間</td><td colspan="2">■上午　　■下午</td><td colspan="3">時　　分至　　時　　分</td></tr>
<tr><td rowspan="3">參與人數</td><td colspan="2">校內同仁：30 人</td><td colspan="3">校外同仁：　　790 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">校內學生：40 人</td><td colspan="3">校外學生：　　818 人</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他(職員)：　　人</td><td colspan="2">總計參與人數</td><td>共__1678__人</td></tr>
<tr><td>執行單位</td><td colspan="2">學務處諮商輔導中心</td><td rowspan="2">聯絡電話</td><td colspan="2">分機：2700</td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td colspan="2">何凱維</td><td colspan="2">手機：0919120109</td></tr>
<tr><td colspan="4">執行成果</td><td colspan="2">成果自評(量化)</td></tr>
<tr><td>預期目標</td><td colspan="5">六、　辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動
4. 依循生命建築師的活動理念，發現年輕學子們有許多夢想，為鼓勵學生展現熱情與創意，勇敢築夢追求自我成就，藉由公開徵選夢想計畫，並透過計畫徵選、評審與執行，增進學生企畫、執行與實踐目標的能力。
5. 現今年輕學子們擁有許多夢想，但礙於種種現況總是難以成行，希冀藉由圓夢計畫活動，讓學生自行規劃出符合開創性、對社會之正面影響性及可執行性等目標，協助學生於各領域中創新視野，勇於展現個人生命熱忱。
七、　第一組-漁農樂相助
3. 希望可以增加學生和老師們，增加用自然方法耕作的知識和影響。
4. 讓台灣農、漁業可以往適合台灣自己的方向，而不會一味的跟隨大規模種植的作法，而沒有找出適合自己的方式。
八、　第二組-我們的城市睡著了
3. 希望藉由躺在地上，引人關注方式，並進行無障礙宣導活動，希望藉此讓人了解無障礙的重要性。
4. 希望一同前往的拍攝人員，更能深刻體會無障礙設施的重要性。
九、　第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營
3. 提供弱勢家庭青少年正向休閒學習機會，助於青少年身體的舒暢和安全、情緒穩定和個人成長。</td></tr>
</table>

	4. 提供青少年正常社交活動的機會，以體驗不同的生活角色及行為，並供應青少年身心平衡的調適，陶冶性情，發展自我。 6. 運用社團形式提供青少年志願服務機會，藉由回饋社會建立服務學習的精神。 十、 第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅 2. 宣導「愛護地球，垃圾不落地」。 3. 實施淨灘活動。	
量化成果	六、 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 3. 共有10組參與甄選活動。 4. 共有4組獲選。 七、 第一組-漁農樂相助 4. 第一場參加人數 60 人，地點在生態旅遊中心，成員以外校學生為主。 5. 第二場參加人數 20 人，地點在生態旅遊中心，成員以各校老師為主。 6. 第二場參加人數 20 人，地點在創意樓六樓，成員以本校老師和水碓社區發展協會成員。 八、 第二組-我們的城市睡著了 4. 藉由粉絲專頁分享，目前共有 518 人點閱 25 人讚。個人分享共有 57 個讚。 5. 總共拍攝雲林斗六 7 個地區，分為 7 天，共 56 個小時。 6. 本小組成員有 6 人，宣導人數共五十餘人。 九、 第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營 3. 共辦理八場活動。 4. 參與人次達 240 人。 十、 第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅 2. 宣導活動：參與宣導民眾約 700 人。 3. 淨灘成果：塑膠類佔７０％、玻璃瓶佔２０％、其他及居家用品類佔１０％。	□超越目標_____% ■達成目標 □未達成目標，請說明： _____
質化成果	一、 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 1. 鼓勵學生發揮創意、勇氣開拓無限可能，評選出4組(人)生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生，協助其實現夢想。 2. 受補助之生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生，透過講座分享或紀錄影片或展覽等不限定之	

	多元形式展現夢想實踐成果。 3. 發揮環球辦學精神引發社會正面能量與影響力。 二、 第一組-漁農樂相助 1. 這次的說明會主要為對於崇尚自然和跟隨自然的概念和台灣現今多數的農、魚、牧……等第一級產業進行比較。 2. 介紹魚菜共生或養根共生基本概念的實際應用，使來觀看的老師、學生和理事長，可以看到實物，不會認為這是空談的理論，進而相信這是可以實際去推動的。 3. 對於學生、老師和理事長的問題的回答給予引導式的內容，讓其可以去思考而不是只是單純給予知識讓他們接受，這種方法比較會讓人有想繼續了解念頭，而且經過思考的知識較不會容易遺忘。 4. 因為這次都是老師，所以對於新知的接受度比較大，但如果是面對傳統耕作方式或傳統養殖魚塭的農漁民們，可能對於這種新知會十分排斥，畢竟他們依靠這麼久的作法被全盤否定，當然是無法接受的，所以從學校方面去著手，讓學生將這一種的概念慢慢的來影響周遭的人群，我認為這就是這次說明會的最大目的，而關於這個目的已經有先引起學生的興趣，之後或許有些人會去找資料，進而開始有改變。 5. 希望可達到讓現今依靠化學肥料和農藥……等的傳統第一級產業，達到一定程度的改變。 三、 第二組-我們的城市睡著了 1. 讓拍攝人員了解無障礙的重要，同時吸引路人注意及關注，在路人上前詢問的同時加以把本小組所要表達的概念，藉由溝通等方式去做宣導。 2. 在校園尋找無障礙不足以及需要加強等設施，供學校參考。 3. 給雲林縣政府參考所拍攝之圖片。 4. 與拍攝人員一起討論無障礙，拋去舊有觀念，灌輸無障礙設施並不是只有身心障礙人士使用，或許現在還沒用到的時候，或是沒有去設想到的需要，提升拍攝人員對於使用無障礙設施的使用者更多的同理心。	

	5. 發現許多店家為了讓店面更加美觀，使用人工造景設計，使輪椅不方便行走，藉由與店家互動，讓店家了解無障礙設施，並提出改善方法，如：可在路旁也增設輪椅步道。 四、 第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營 1. 社團學習：以社團形式分組學習分為魔術社、舞蹈社、手工藝社，提供青少年選擇自己有興趣的項目學習。 2. 共通學習：除了社團課程外，透過青少年生活面臨狀況，共同以互動式學習，增加青少年問題解決能力，降低生活挫折感。 3. 志願服務：於活動課程中以小組社團作為分組，並邀請本會青少年志工擔任社團社長及小組長，透過青少年志工志願服務發揚服務學習。 4. 社區回饋：將學習成果至其他社區做公益性回饋服務，帶領弱勢家庭學童分享魔術、舞蹈、手工藝等學習，教導古坑國小弱勢學童學習才藝。 五、 第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅 1. 這次東海岸看到的垃圾比想像中的還多，最讓我們印象深刻的是台東海濱公園跟宜蘭北濱公園（內埤海灘），海濱公園的垃圾量雖然不比北濱公園，但是最讓人訝異的是居然沒有設置垃圾桶，問了在岸上散步的人也說來這邊都沒看過，我想這應該是當地政府必要正視的問題。 2. 經過這次活動，讓我們學到如何規劃活動流程、學到如何在短時間內向陌生人解說我們的活動並讓他們願意停下腳步給我們更多時間。 3. 除了淨灘，我們在宣傳活動時給予民眾的環保觀念是我們最重視的，當我們秀出宣傳ＤＭ並講解上面那張圖時，大家都嚇一跳，因為不注意看的話，看不出來哪一個是塑膠袋、哪一個是水母，這也讓我們發現，很多人以為隨手可得的塑膠袋不會對生態造成多大的問題，但其實影響最大的就是那個不起眼的塑膠袋。	
改進檢討	一、 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 1. 活動中投影機出現故障狀況，影響活動的進行，未來擬準備攜帶式投影機備用，避免影響流程。	

	2. 參與組別較多，在時間掌控上需要更精確，避免延宕況狀。 二、 第一組-漁農樂相助 1. 措詞方面，可選擇較委婉的方式去講解，不適合以過於直接的言辭，或強勢的語調來解釋。 2. 時間安排可在多做考量，因為日正當中時分炎熱，且下午2點太陽之紫外線最為強烈，可能會有曬傷、中暑……等疑慮。 三、 第二組-我們的城市睡著了 1. 參與人員較少，宣傳明顯不佳，希望在未來，時間允許之下擴大宣傳本活動。 2. 為了讓民眾更了解無障礙，希望未來可多帶一台輪椅，邀請路人一起體驗。 四、 第三組-希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營 1. 時間安排上較緊湊，學員的專注力受到考驗，容易有分心的狀況。 2. 未來若有機會可以擴大招募對議題有興趣的成員，讓更多人有機會參與。 五、 第四組-翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅 實際路線與原訂計畫有所差異，大多因為交通時間太過攏長而臨時選擇離民宿較近的點，應在時間許可下實施活動前進行場勘，以便活動路線順暢。	
活動照片(請提供至少600K 照片 2 張，且附上 20 字內說明)		各組針對計畫內容向評審委員進行說明

		計算各組得分結果
		創意樓六樓，成員以本校老師為主和水碓社區發展理事長，且由合晟生技公司董事長沈俊昇先生來主講。

		創意樓六樓，成員以本校老師為主和水碓社區發展理事長，且由合晟生技公司董事長沈俊昇先生來主講。
		於環球科技大學旁的勞工育樂中心外圍，進出斜坡被鐵鍊栓住及容易讓輪胎拐到的小溝。

		於斗六站正對面麥當勞前方斜坡，斜坡過於陡峭，使用起來十分不易，且面對大馬路提升許多危險。
		早晨破冰時間

		討論廣告劇本時間
		出發前一天與學務長合照。

		在綠島街上遇到這位阿姨，同時也是提倡環保的民眾，很支持我們的活動。
備註	照片除了插入 word 檔中，亦請附上原始照片清晰圖檔附件以利上傳至卓越計畫專區中。	

（二）活動選拔要點、活動海報

環球科技大學 103 年「A-1-2-1 辦理生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫甄選活動-選拔要點」

壹、宗旨

為鼓勵學生展現熱情與創意，勇敢築夢追求自我成就，開拓無限可能，透過實踐的過程創造其生命價值，發揮環球辦學精神引發社會正面能量與影響力，進而啟發青年學子提升樂觀進取、積極奮進之精神，足為楷模者。

貳、主辦單位

學務事務處

參、承辦單位

諮商輔導中心

肆、參與對象

環球科技大學全校學生

伍、送審資料

(一)檢附活動報名表 1 份，並檢具下列相關資料：

- 個人/團隊簡介
- 夢想概述
- 夢想實踐計畫
- 夢想起源
- 夢想內容
- 實踐計畫
- 夢想目的
- 夢想的重要性及永續性
- 推銷你的夢想
- 夢想可執行性
- 實踐夢想之能力
- 夢想實踐時間表

- 預計所需經費

（二）相關資料表件格式請參閱活動報名表。

陸、獎勵辦法

（一）圓夢經費：最高每組（人）補助新臺幣 5 萬元。

（二）甄選名額：4 組（人）。

柒、評審方式

（一）評審小組委員由承辦單位簽請校長遴選校內師長擔任。

（二）本活動分兩階段進行：

1. 初審：由承辦單位進行參與者資料審核，若有下列情形，則喪失參加資格，且不予評選。

（1）所填寫資料，經查證不符合事實之參選團隊（者）。

（2）資料不齊且經通知補繳，仍未能於報名截止當日提供補繳資料之參選團隊（者）。

2. 決審：

（1）由評審小組對參與者檢附之夢想計畫進行審核，必要時得進行口試面談，以積分取前 4 組（人）獲選。

（2）評審小組於決審會議中，並針對獲選之參與者決議出「圓夢經費」分配事宜。

（3）如進行口試，參選團隊（者）可檢附相關佐證資料，以證明實踐計畫之能力。

（三）評審標準：

1. 夢想開創性/前瞻性：30%

（1）夢想是否具有創意 。

（2）是否提供創新之服務 。

（3）是否引發大眾對潛在問題之重視。

2. 夢想堅持之一貫性：30%

（1）過去之相關經驗值。

（2）為夢想所做的準備及努力。

（3）是否持續堅持夢想的初衷，一步一腳印地去實踐。

3. 對社會之正面影響性：25%

（1）對於社會整體或特定團體之問題提出解決方案。

（2）是否勇於突破個人的現狀或過去紀錄，並發揮激勵人心之效果。

（3）計畫影響力是否具有永續性，並非只是短時間對社會產生影響。

4. 夢想實踐可執行性：15%

（1）是否可以在得獎後 1 至 2 個月內展開執行工作。

（2）是否能在計畫時程內展現夢想執行之初步成果。

捌、受理時間

（一）繳交資料時，請註明班級、學號、姓名及連絡電話。

（二）收件日期：即日起至 103 年 03 月 28 日星期五下午 9 點止。

（三）收件地點：學務處諮商輔導中心。

（四）參選人所送參選資料恕不退還，請參選人審慎提供參選資料，並自行留存底稿。

玖、注意事項

(一)凡參與本計畫之申請者,即視為同意授權主辦單位使用其夢想實踐計畫內容及個人肖像，且同意參與主辦單位安排之媒體宣傳規畫，如媒體專訪、廣編報導等。

(二)所有申請文件不論得獎與否，恕不退件。

拾、權利與義務

為落實「圓夢計畫」之實踐核心價值與宣揚理念，得獎人應配合以下學務處安排之活動：

(一)出席公共事務活動或其他公益活動。

(二)出席相關社區或校園座談、經驗分享。

(三)提供個人事蹟相關故事及相關照片素材,並接受媒體專訪,協助宣揚實踐生命的理念。

拾壹、預期成效

(一)鼓勵學生發揮創意、勇氣開拓無限可能，預計評選 4 組（人）生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生協助其實現夢想。

(二)受補助之生命建築師-環球青年服務學習夢想計畫學生透過講座分享或紀錄影片或展覽等不限定之多元形式展現夢想實踐成果。

(三)發揮環球辦學精神引發社會正面能量與影響力。

拾貳、經費來源：本系列活動由 103 年度教學卓越計畫配合款項下支應。

拾參、如有未盡事宜，由承辦單位另行通知參賽者。

拾肆、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

環球科技大學103年
環球科技大學
TransWorld University
生命建築師
-環球青年服務學習
夢想計畫甄選活動
啟動開關，有夢最酷！
圓夢經費，我來支助！
你有夢想嗎？
趕快把你的想法與我們分享勇
敢追夢追求自我成就，展現年
輕熱情與創意，就有機會獲得
圓夢經費 5 萬元 喔！！
主辦單位 學務事務處
承辦單位 諮商輔導中心
參與對象 環球科技大學全校學生
送審資料 檢附活動報名表 1 份，並檢具相關資料。
獎勵辦法 圓夢經費：最高補助新臺幣 5 萬元。
受理時間 (一)繳交資料時，請註明班級、學號、姓名及連絡電話。
(二)收件日期：即日起至103年03月28日星期五下午9點止。
(三)收件地點：學務處諮商輔導中心。
聯絡人：廖展閔(分機2711)、許文怡(分機2714)
詳情請搜尋校園公告「圓夢計畫」

（三）決選評分表

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評分標準及項目：

評分項目	評分標準	配分比例
夢想開創性/前瞻性	(1) 夢想是否具有創意。 (2) 是否提供創新之服務。 (3) 是否引發大眾對潛在問題之重視。	30%
夢想堅持之一貫性	(1) 過去之相關經驗值。 (2) 為夢想所做的準備及努力。 (3) 是否持續堅持夢想的初衷，一步一腳印地去實踐。	30%
對社會之正面影響性	(1) 對於社會整體或特定團體之問題提出解決方案。 (2) 是否勇於突破個人的現狀或過去紀錄，並發揮激勵人心之效果。	25%
夢想實踐可執行性	(1) 是否可以在得獎後 1 至 2 個月內展開執行工作。 (2) 是否能在計畫時程內展現夢想執行之初步成果。	15%
總　計		100%

重要提醒：

一、 各組簡報時間 10 分鐘。(5 分鐘計畫簡報，5 分鐘評審提問及回應)。各組計畫簡報時間於 4 分鐘按鈴一次，5 分鐘長按鈴一次以示提醒。

二、 評審過程請秉持公平公正原則。

三、 請審議參賽組別經費預算及核定金額。

評分範例

組別：第 二十 組

夢想名稱	環遊世界我最行!!				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	70	80	90	78.5
	24	21	20	13.5	
評語					

備註：取自小數點第 2 位

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：何凱維　諮商輔導中心主任

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	85	83	85	85	84.4
	25.5	24.9	21.25	12.75	
評語					

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	88	88	90	85.9
	24	26.4	22	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	80	82	88	81.9
	24	24	20.5	13.2	
評語					

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	90	90	90	87
	24	27	22.5	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	88	85	88	88	87.1
	26.4	25.5	22	13.2	
評語					

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	95	90	95	90	91.25
	29	27	23.75	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘・刺激・奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	80	78	80	79.5
	24	24	19.5	12	
評語					

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	90	88	90	90	89.9
	27	26.4	22.5	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	88	85	80	83.65
	24	26.4	21.25	12	
評語					

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	82	80	80	85	81.35
	24.6	24	20	12.75	
評語					

評審簽名：_____

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：李宛玲 老師

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	92	90	95	92	92.2
	27.6	27	23.8	~~27.6~~ 13.8	
評語	有創意，十分可行 可結合廚藝、視光系課程				

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	84	84	90	83.7
	24	25.2	21	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：李宛玲 老師

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	92	90	95	92	92.2
	27.6	27	23.8	~~27.6~~ 13.8	
評語	有創意，十分可行 可結合劇藝、視光系課程				

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	84	84	90	83.7
	24	25.2	21	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無刻的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	72	76	70	80	73.9
	21.6	22.8	17.5	12	
評語	主題略嫌模糊，應修改為50個將消失的車站之連線，歷史回顧or台灣鐵路發展史				

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	70	70	70	72	70.3
	21	21	17.5	10.8	
評語	宣導活動計劃欠周詳				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	94	90	~~94~~ 90	90	91.2
	28.2	27	22.5	13.5	
評語	十分具有教育意義				

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	90	92	96	90	92.1
	27	27.6	24	13.5	
評語	十分可行				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘・刺激・奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	62	60	60	70	62.1
	18.6	18	15	10.5	
評語	此計劃宗旨不符				

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	82	86	80	80	82.4
	24.6	25.8	20	12	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	60	60	62	70	62
	18	18	15.5	10.5	
評語	此計劃適合參加「學生公司」甄選				

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	70	68	70	68	69.1
	21	20.4	17.5	10.2	
評語	計劃執行同學是否有能力代表校方進行國際交流，值得商確				

評審簽名：李龍詮

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：荀彩煥 老師

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	90	90	85	80	87.5
	27	27	21.5	12	
評語					

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	85	70	80	79
	24	25.5	17.5	12	
評語	体驗活動與服務型活動是不同的二種計劃喲 ☺				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	70	80	70	80	74.5
	21	24	17.5	12	
評語					

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	100	100	100	100	100
	30	30	25	15	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	80	74	80	78.5
	24	24	18.5	12	
評語					

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	90	90	90	90	90
	27	27	22.5	13.5	
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	100	100	100	100	100
	30	30	25	15	
評語					

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	100	100	100	100	100
	30	30	25	15	
評語					

評審簽名：苟創煥

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：林柏煌 學務長

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	24	24	20	12	80
評語	有理想、有創意、應用性得考慮				

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	24	22	20	12	78
評語	對自然生態及環境保護具有使命感、但影響性路得評估.				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	25	24	21	12	82
評語	1. 50 無劍的幸福，題目設計有創意 2. 尋找 50 個幸福之異文人情味，並宣傳本校，期末報告能彰顯成果。				

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	22	24	~~22~~ 17	12	75
評語	1. 到東海岸生態之旅，檢拾垃圾及行李物，具有化護生態之意義 2. 姚計畫較偏限性，共影響性都低				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	25	25	22	13	86
評語	一 尋找以本校為中心之實踐地區，尤其是斗六 風也 考慮碰壁問題宜否！ 二 以招募同學之讀書計畫提供同學共同參加，激起連鎖。 三 從其活動會激起迴響 帶給學校正向意義				

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	27	27	21	13	88
評語	一 設計深台溫室系統及重等共生系統，藉著這樣設計能推展連場養殖法，供農業比參考 二 具有創意性				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	25	25	22	13	86
評語	一 尋找以本校為中心之實踐地區，尤其是斗六 風也 考慮碰壁問題宜否！ 二 以招募同學之讀書計畫提供同學共同參加，激起連鎖。 三 從其活動會激起迴響 帶給學校正向意義				

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	27	27	21	13	88
評語	一 設計深台溫室系統及重等共生系統，藉著這樣設計能推展連場養殖法，供農業比參考 二 具有創意性				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘・刺激・奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	21	21	18	12	72
評語	一以火車和捷運之具，(1) 二週時間做又火刺激，奇幻的冒險旅程，体驗人生以作為未來就業之經驗參考 二其影響風氣傳播較廣				

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	25	25	22	13	85
評語	一結合家扶中心30位同学 通过研習，教学取带动学習無趣 二具有創意性				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	25	25	21	13	84
評語	一、為了圓出顧幼生師範之創業精神，提出心田寶貝屋計畫，具有創新、創業圓夢概念。				

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	24	24	20	12	80
評語	利用此計畫，文化同學前往學校而至之高中交流，鼓勵學校就讀，選擇學校之校營。				

林柏煌

評審簽名：林柏煌

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：謝金安 老師

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					72
評語					

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					88
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					64
評語					

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					80
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					64
評語					

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					80
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					84
評語					

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					76
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘・刺激・奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					60
評語					

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					92
評語					

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					96
評語					

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數					70
評語					

評審簽名：_____

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：吳豐帥 教務長

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	40	40	70	70	52
	12	12	17.5	10.5	
評語	本計畫較缺乏創新意與新開性，相較於一般的野外露營活動，似乎差異性小。				

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	40	40	60	70	49.5
	12	12	15	10.5	
評語	計畫缺少創新，像是在舉辦一些被過活動，活動的價值無法擴大，僅受限於活動參與者。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無刹的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	95	95	90	90	93
	28.5	28.5	22.5	13.5	
評語	活動範圍涵蓋全台灣，對於學校行銷應有幫助。活動後製作記錄影片可以擴大活動成果。				

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	85	90	90	85	87.75
	25.5	27	22.5	12.75	
評語	活動宣傳應再加強，例如編列宣傳經費等。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	95	95	90	95	93.75
	28.5	28.5	22.5	14.25	
評語	夢想者以身體力行的方式來進行弱勢關懷，並以影片的記錄、網路傳播的方式來宣傳，值得鼓勵。				

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	70	70	80	60	71
	21	21	20	9	
評語	本計畫的經濟效益似乎有疑慮。 且比較像產學合作提案。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘。刺激。奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	40	40	50	80	485
	12	12	12.5	12	
評語	本計畫偏個人活動，對於他人較無正向影响。				

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	80	80	85	80	81.25
	24	24	21.25	12	
評語	本活動比較像是研習、工作坊的性質，其影响受益者較為狹隘，但服務弱勢團體值得鼓勵。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	30	40	40	70	41.5
	9	12	10	10.5	
評語	本計畫建議改提醒公司計畫.				

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	85	80	80	85	82.25
	25.5	24	20	12.75	
評語	有助國際招生.				

評審簽名：陳明德

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

評審：謝淑玲 老師

組別：第 一 組

夢想名稱	土地、人類、美食製作之環保烤爐				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	−4	−4	−4	−1	87
評語	1. 夢想可行 2. 以本校生行推動 善用校內資源 帶動生活廢之環保觀念				

組別：第 二 組

夢想名稱	拯救大自然缺失患者				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	−5	−4	−3	−1	87
評語	1. 成果追踪應該建立机制 2. 其推廣效果值得期待				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 三 組

夢想名稱	50 無劍的幸福				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-5	-5	-5	-3	82
評語	1. 對其他人的影响效益難以評估。 2. 小變範圍似乎可以重新定位在大變方面。				

組別：第 四 組

夢想名稱	翻越中央山脈-探討東海岸生態之旅				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-5	-5	-6	-3	81
評語	1. 對於服務學習的部份準備不足。 2. 對於社會的影响後面尚未考量。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 五 組

夢想名稱	我們的城市睡著了				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-2	-2	-2	-2	92
評語	1. 努力實踐夢想，而且能考量他人與社會 2. 可以帶動學生重視環境與尊重他人的觀念。				

組別：第 六 組

夢想名稱	魚農樂相助				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-3	-2	-3	-2	90
評語	1. 已有初步觀念與成果。 2. 協助在地漁農民的再生利用。				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 七 組

夢想名稱	咱們倆神秘・刺激・奇幻的冒險旅程				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-6	-5	-5	-3	81
評語	1. 夢想的實踐平時即可完成。 2. 社會正面影響效益不大。				

組別：第 八 組

夢想名稱	希望相隨，遇見未來，頂尖銷售人員培訓營				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-4	-3	-3	-3	87
評語	1. 只正面效益 2. 細部計畫宜再修正				

環球科技大學 103 年環球青年服務學習夢想計畫甄選活動 決選評分表

組別：第 九 組

夢想名稱	心田寶貝屋				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-4	-3	-2	-2	89
評語	1. 勇於追夢完成理想 2. 同儕相互尊重的能力追求理想				

組別：第 十 組

夢想名稱	完成我們的夢想，此刻也帶給環球的未來以希望				
評分項目	夢想開創性/前瞻性 30%	夢想堅持之一貫性 30%	對社會之正面影響性 25%	夢想實踐可執行性 15%	總分
分數	-3	-3	-2	-2	90
評語	1. 對社會具正面意義，而且能從學校社區服務 2. 值得鼓勵同儕勇於圓夢				

評審簽名：[illegible]